



**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена в докторантуру по образовательным**  
**программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»**

**Шымкент, 2026**

Программа вступительного экзамена составлена на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»

Программа вступительного экзамена обсуждена на заседании Научного комитета по общественному здравоохранению

Протокол № 7 от «17» 02 2026 г.

Председатель научного  
комитета по общественному  
здоровоохранению

 Сарсенбаева Г.Ж.

Секретарь научного комитета  
по общественному  
здоровоохранению

 Кудьярова С.А.

Утверждена Научным Советом ЮКМА

Протокол № 2 от «19» 2 2026 г.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	3 стр. из 10
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	

## Введение

Целью образовательной программы докторантуры по специальностям, «Общественное здравоохранение», «Медицина» является подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров с профессиональными и научными компетенциями и навыками реализации в практической и научной деятельности для обеспечения потребностей системы науки, образования и здравоохранения.

В условиях совершенствования системы здравоохранения возникла необходимость овладения знаниями и навыками управления деятельностью медицинских организаций на основе достижений современной науки, внедряется и развивается клиническое наставничество. Перед высококвалифицированным врачом ставятся требования владения не только профессиональными качествами, но и знания и умения проведения анализа, мониторинга, контроля деятельности, передача знаний молодым специалистам и обучающимся. Актуализируются вопросы интеграции практики, науки и образования.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по специальностям «Общественное здравоохранение», «Медицина» имеет научную и педагогическую направленность и предусматривает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение медицинских дисциплин для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

**1. Цель вступительного экзамена:** Выявление у будущих докторантов знаний и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы с дальнейшим применением полученных знаний в профессиональной деятельности в сфере науки, образования и здравоохранения.

**2. Задачи вступительного экзамена:**

- Формирование у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- Формирование и решение современных научных и практических проблем, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	4 стр. из 10

- знать современное состояние и перспективы развития системы здравоохранения с целью создания новых эффективных и безопасных методов ведения больных и управления;

- знать современные методы проведения исследований;
- знать основы педагогики в высшей школе.
- владеть навыками менеджмента в медицинской организации.

### **3. Наименование дисциплин и их основные разделы**

- **Методология научных исследований.** Методология. Определение науки. Основные этапы развития науки. Методы научного познания. Методы и цели выбора направления научного исследования. Требования, методы и способы проведения теоретических и экспериментальных исследований. Теоретические исследования. Прикладные исследования. Научно-техническая информация. Носители информации. Информационный поиск.

- **Основы педагогики Высшей школы РК.** Образование как социокультурный феномен. Система образования Республики Казахстан. Основные законы и институты системы образования Республики Казахстан. Общеобразовательная школа в системе образования. Непрерывное образование и самообразование как средство развития личности. Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции. Сущность и структура педагогической деятельности. Виды, уровни и критерии оценки педагогической деятельности. Преподаватель как субъект педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие. Профессиональная компетентность преподавателя. Педагогика Высшей школы-отрасль педагогической науки. Объект и предмет данной науки, ее ведущие задачи. Своеобразие педагогики Высшей школы как науки. Перспективы развития педагогики Высшей школы как науки. Аксиологический подход к изучению педагогических явлений.

- **Биостатистика.** Основы биостатистики. Выборочный подход. Основы биостатистики. Выборочный подход. Сущность биостатистики в изучении истинной природы изучаемого явления. Роли Ф. Гальтона, Р. Фишера и К. Пирсона в развитии биометрики. Формы, цели и задачи биостатистики. Основные виды измерительных шкал, используемых в медико-биологических исследованиях. Количественные и качественные признаки. Графический метод изображения статистических данных. Достоверность и достоверность измерений в биостатистике. Анализ применения статистических методов в

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	5 стр. из 10
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	

статьях и диссертационных исследованиях. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.

- **Экономическая основа развития здравоохранения РК.** Понятие и определение экономики. Экономика здравоохранения, ее основная цель. Научно-практическое значение, основные направления экономики здравоохранения. Показатели, характеризующие медицинскую эффективность. Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года N 193 IV «О здоровье народа и системе здравоохранения». Система здравоохранения Казахстана: этапы становления и современное состояние.

#### **Перечень вопросов для вступительного экзамена**

1. Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития.
2. Основные направления и процессы развития высшего образования в современном мире. Новая модель образования.
3. Сущность и структура педагогической деятельности. Личность преподавателя, профессиональные способности и квалификация.
4. Содержание и организация учебного процесса.
5. Система менеджмента качества обучения.
6. Основные принципы Болонского процесса.
7. Нормативно-правовая законодательная база развития высшей школы РК.
8. Компетентностный подход в высшем медицинском образовании: сущность, принципы реализации и оценка результатов обучения.
9. Нормативно-правовое регулирование высшего и послевузовского образования в Республике Казахстан: современные изменения, автономия вузов и академическая свобода.
10. Цифровизация образовательного процесса в вузе: электронное обучение (e-learning), смешанное обучение (blended learning), использование искусственного интеллекта в преподавании.
11. Дифференцированный подход в обучении. Пример.
12. Связь педагогики с другими науками.
13. Педагогическое исследование. Методы исследования в педагогике.
14. Законы и закономерности педагогического процесса.
15. Дидактические теории и концепции.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	6 стр. из 10

16. Академическая честность в высшей школе: принципы, механизмы обеспечения и ответственность участников образовательного процесса.
17. Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования.
18. Теории формального и материального образования и их односторонность.
19. Государственный образовательный стандарт высшего образования, его структура.
20. Основные компоненты высшего образования.
21. Интернационализация высшего образования: академическая мобильность, международные стандарты и их влияние на подготовку кадров.
22. Кредитная система обучения в высшей школе.
23. Оценивание учебных достижений обучающихся: формативное и суммативное оценивание, критерии и рубрики.
24. Управление вузом.
25. Педагогическое общение.
26. Введение в биостатистику. Предмет и задачи биостатистики.
27. Параметрические методы. Применяемые критерии и их характеристики.
28. Непараметрические методы. Применяемые критерии и их характеристики.
29. Многофакторный анализ (множественная регрессия): цели, интерпретация коэффициентов и практическое применение в медицине.
30. Расчет выборки для исследования.
31. Средние величины: определение, виды и методы их расчета.
32. Корреляционный анализ: условия использования, пример и интерпретация значения коэффициента корреляции с формулировкой вывода.
33. Систематические ошибки (bias) и смешивающие факторы (confounding) в медицинских исследованиях: виды и методы контроля.
34. Понятие о вариационном ряде.
35. Виды вариационного ряда.
36. Доказательная медицина и роль биостатистики в интерпретации научных данных. Уровни доказательности.
37. Экспериментальные исследования. Понятие, применение. Пример.
38. Методы стандартизации данных, значение применения

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	7 стр. из 10

39. Анализ таблиц сопряженности с помощью критерия Хи-квадрат: условия использования, применение на практике, пример и интерпретацией значения Хи-квадрат с формулировкой вывода по примеру.
40. Нормальное распределение: характеристика, критерии проверки, правило трех сигм
41. U-критерий Манна-Уитни
42. Доверительные интервалы. Понятие, значение, интерпретация.
43. Метод стандартизованных показателей
44. Элементы теории измерений
45. Шкалы измерений
46. Допустимые преобразования.
47. Агрегированные и комплексные оценки.
48. Методы сравнения статистических совокупностей.
49. Методы анализа динамики явлений.
50. Использование компьютерных статистических программ.
51. Мета-анализ.
52. Структура и содержание научных публикаций.
53. Выбор темы исследования. Формулировка названия работы.  
Разработка гипотезы исследования.
54. Определение объекта и предмета исследования.
55. Определение задач исследования.
56. Работа с литературой. Проблемы анализа, распространения и использования научной медицинской информации.
57. Подбор исследуемых материалов. Методика отбора пациентов для участия в научном исследовании.
58. Выбор методов исследования.
59. Проведение исследования (сбор материала).
60. Обработка результатов исследования. Формулирование выводов.
61. Этические принципы проведения клинических исследований.  
Клинические испытания.
62. Защита интеллектуальной собственности в науке.
63. Теоретические исследования.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению		8 стр. из 10
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»		

64. Экспериментальные исследования.
65. Организация процесса проведения исследования.
66. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности.
67. Формы организации научного знания.
68. Понятия, категории и структура научного исследования.
69. Взаимосвязь теории и эмпирии. Возможности подтверждения и проверки теории.
70. Классификация научных исследований в здравоохранении.
71. Применение экологических исследований в медицине.
72. Средства и методы научного медицинского исследования.
73. Определения понятий: «наука», «научное исследование».
74. Требования, предъявляемые к научному исследованию в области медицины.
75. Формы и методы научных исследований.
76. Экономически эффективные медицинские технологии.
77. Экономическая оценка научных инноваций.
78. Трансфер медицинской технологии.
79. Трансфер технологий в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
80. Решения Евразийского экономического союза (ЕАЭС) о государствах регистрирующих научную продукцию.
81. Коммерциализация научных проектов.
82. Калькуляция расходов научных проектов.
83. Экономические и правовые основы международного сотрудничества в области здравоохранения.
84. Источники финансирования научных проектов в РК.
85. Источники финансового обеспечения системы здравоохранения.
86. Стратегическое управление в здравоохранении: планирование, мониторинг и оценка программ общественного здоровья.
87. Экономические проблемы развития здравоохранения в РК.
88. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях.
89. Развитие системы финансирования здравоохранения.
90. Экономически эффективные медицинские технологии.
91. Состояние и тенденции развития здравоохранения Казахстана.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	9 стр. из 10
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	

92. Анализ факторов конкурентоспособности здравоохранения Республики Казахстан.
93. Оценка эффективности систем здравоохранения: показатели, международные рейтинги, методы анализа.
94. Развитие кадровых ресурсов как фактора повышения качества медицинских услуг.
95. Социальные детерминанты здоровья населения: влияние на показатели здоровья и механизмы межсекторального взаимодействия.
96. Современные модели финансирования здравоохранения: сравнительная характеристика и тенденции развития.
97. Теоретические аспекты конкуренции и конкурентоспособности здравоохранения и факторы, ее определяющие.
98. Методы оценки конкурентоспособности здравоохранения.
99. Совершенствование модели обязательного медицинского страхования в Казахстане.
100. Потребность в медицинской помощи и спрос на медицинские услуги.

## **5. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная:**

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы - М.: Русайнс, 2018 - 256 стр.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2017 - 80 стр.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учебник - Рн/Д: Феникс, 2014 - 336 стр.
4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. М.: ФиС, 2012 - 296 стр.
5. Новиков А.М. Методология научного исследования - М.: Либриком, 2013 - 272 стр.
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
7. Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика) / М. Я. Яровинский. - М. : Медицина, 2004. - 527 с.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по общественному здравоохранению	
Программа вступительного экзамена в докторантуру по образовательным программам «Общественное здравоохранение», «Медицина»	10 стр. из 10

8. Применение методов статистического анализа (для изучения общественного здоровья и здравоохранения). Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. В.З. Кучеренко. Учебное пособие. – М., ГЭОТАР - Медиа, 2011.

9. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. О ЗДОРОВЬЕ НАРОДА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

11. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»

12. О науке

Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV.

13. Об образовании

Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III.

**Дополнительная:**

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2013 - 447 стр. 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. - 244 с.

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

4. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для спо. М.: Юрайт, 2019. 270 с.

5. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.

6. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.

7. Далингер В. А., Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 146 с.

8. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.

9. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.