

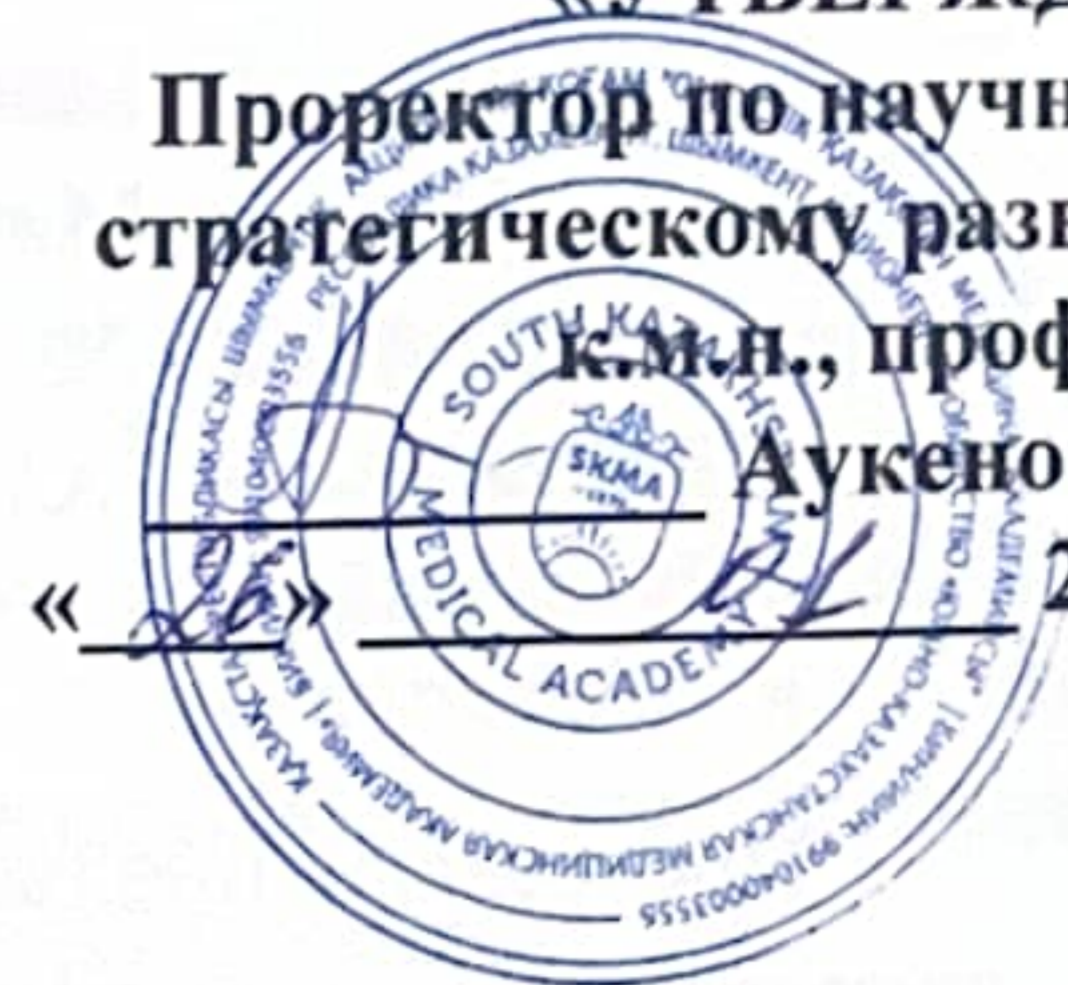


«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по научному и
стратегическому развитию**

**К.М.Н., профессор
Аукенов Н.Е.**

2026 г.



ПРОГРАММА

**предварительного отбора в докторантуру по образовательным
программам 8D10139 «Общественное здравоохранение» и
8D10141 «Медицина»**

Шымкент, 2026 г.


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел докторантуры и магистратуры		27 – 2026
Программа предварительного отбора в докторантуру по образовательным программам 8D10139 «Общественное здравоохранение» и 8D10141 «Медицина»		2 стр. из 7

Программа предварительного отбора в докторантуру составлена на основании Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения».

Программа предварительного отбора обсуждена на заседании отдела докторантуры и магистратуры

Протокол № 5 от «20» 01 2026 г.

Заведующая отделом

докторантуры и магистратуры  - У.А. Ходжакулова

Утверждена Научным Советом АО «ЮКМА»

Протокол № 1 от «26» 01 2026 г.

Введение

Целью образовательных программ докторантуры 8D10139 «Общественное здравоохранение» и 8D10141 «Медицина» является подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров с профессиональными и научными компетенциями и навыками реализации в практической и научной деятельности для обеспечения потребностей системы науки, образования и здравоохранения.

В условиях совершенствования системы здравоохранения возникла необходимость овладения знаниями и навыками управления деятельностью медицинских организаций на основе достижений современной науки, внедряется и развивается клиническое наставничество. Перед высококвалифицированным врачом ставятся требования владения не только профессиональными качествами, но и знания и умения проведения анализа, мониторинга, контроля деятельности, передача знаний молодым специалистам и обучающимся. Актуализируются вопросы интеграции практики, науки и образования.


Образовательные программы подготовки доктора философии (PhD) 8D10139 «Общественное здравоохранение» и 8D10141 «Медицина» имеет научную и педагогическую направленность и предусматривает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение медицинских дисциплин для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

1. Цель предварительного отбора: процесс выявления кандидатов с высоким научным потенциалом, способностью к проведению исследований, соответствующих академическим и профессиональным требованиям. Этот отбор направлен на оценку научных и исследовательских навыков поступающих в докторантуру, а также на определение их готовности к будущим исследованиям.

2. Задачи предварительного отбора:

1. Оценка профессиональной и академической подготовки кандидатов: наличие степени магистра в области медицины или общественного здравоохранения; проверка соответствия накопленных знаний и навыков уровню докторантуры.

2. Определение научно-исследовательского потенциала: актуальность, новизна и вклад исследовательской работы в науку; активность кандидата в научных проектах, публикациях и конференциях.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел докторантуры и магистратуры	27 – 2026
Программа предварительного отбора в докторантуру по образовательным программам 8D10139 «Общественное здравоохранение» и 8D10141 «Медицина»	4 стр. из 7

3. Оценка клинического и общественного здравоохранения опыта: опыт работы в медицине, или сфере здравоохранения и его соответствие теме исследования; способность предлагать идеи и решения для совершенствования системы здравоохранения.

4. Определение соответствия с научным руководителем и направлением исследования: соответствие темы кандидата научному направлению руководителя и научному потенциалу университета; установление связи с потенциальным научным руководителем и создание четкой структуры исследования.


5. Проверка уровня владения иностранным языком: подтверждение уровня владения академическим английским или другим иностранным языком (IELTS, TOEFL и т. д.); оценка способности анализировать и писать научные статьи.

6. Оценка мотивации и профессиональных ценностей: цель поступления в докторантуру, интерес к научно-исследовательской деятельности и планы на будущее; понимание и соблюдение этических принципов в медицине и сфере здравоохранения.

Данные задачи направлены на всестороннюю оценку академического, профессионального и научного потенциала кандидатов, а также на их подготовку к обучению в докторантуре.

3. Перечень вопросов для предварительного отбора:

1. Какие мотивы побудили вас попробовать поступить на программу докторантуры?
2. Какие исследовательские проекты вы ранее проводили и какие были их результаты?
3. Какие научные проблемы или вопросы вас наиболее заинтересовали в вашей области исследований?
4. Какие навыки и знания вы считаете наиболее важными для успешного завершения программы докторантуры?
5. Можете ли вы описать ваш опыт работы с научными публикациями или презентациями?
6. Какие методы и инструменты вы планируете использовать в своем исследовании?
7. Как вы будете оценивать результаты своего исследования?
8. Есть ли у вас опыт преподавания или руководства студентами?
9. Какие вызовы вы ожидаете в процессе выполнения вашей диссертации, и как планируете их преодолевать?
10. Какие у вас есть планы для совмещения докторантуры с другими обязанностями, если таковые имеются?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Отдел докторантуры и магистратуры		27 – 2026
Программа предварительного отбора в докторантуру по образовательным программам 8D10139 «Общественное здравоохранение» и 8D10141 «Медицина»		5 стр. из 7

11. Как вы собираетесь взаимодействовать с другими исследователями в вашей области?
12. Как вы собираетесь использовать свои исследования для решения практических проблем?
13. Каков ваш план в случае возникновения препятствий или изменений в ходе вашего исследования?
14. Какие перспективы вы видите после завершения программы докторантуры?
15. Какие исследовательские возможности предоставляет вам выбранное университетом окружение?
16. Как вы собираетесь измерять ваши исследовательские успехи и продвижение?
17. Какие исследовательские группы или проекты вас привлекают в нашем университете?
18. Как вы будете взаимодействовать с другими участниками программы докторантуры и научным сообществом в целом?
19. Как вы будете управлять вашим временем и организовывать свою работу?
20. Какова ваша готовность к тому, чтобы принимать конструктивную критику и работать над улучшением вашей работы?
21. Как вы собираетесь использовать международные ресурсы и сотрудничество для поддержки вашего исследования?
22. Какие ресурсы и поддержку вы ожидаете от вашего потенциального научного руководителя и университета?
23. Какова ваша готовность к работе в многонациональной или мультидисциплинарной среде?
24. Как вы будете оценивать значимость исследовательских вопросов и находить потенциальные решения?
25. Как вы планируете обеспечить этичность исследования и соблюдение норм научной этики?
26. Каковы ваши ожидания от вашего потенциального научного руководителя и как вы видите ваше взаимодействие с ним/ней?
27. Какие меры вы принимаете для поддержания баланса между работой и личной жизнью во время докторантуры?
28. Как вы планируете распространять результаты вашего исследования и взаимодействовать с общественностью?
29. Как вы будете оценивать и реагировать на конкуренцию в вашей области исследований?
30. Какие мотивы побудили вас подать заявку на программу докторантуры?
31. Какие исследовательские проекты вы ранее проводили и какие были их результаты?

32. Какие научные проблемы или вопросы вас наиболее заинтересовали в вашей области исследований?
33. Какие навыки и знания вы считаете наиболее важными для успешного завершения программы докторантуры?
34. Можете ли вы описать ваш опыт работы с научными публикациями или презентациями?
35. Какие методы и инструменты вы планируете использовать в своем исследовании?
36. Как вы будете оценивать результаты своего исследования?
37. Есть ли у вас опыт преподавания или руководства студентами?
38. Какие вызовы вы ожидаете в процессе выполнения вашей диссертации, и как планируете их преодолевать?
39. Какие у вас есть планы для совмещения докторантуры с другими обязанностями, если таковые имеются?
40. Как вы собираетесь взаимодействовать с другими исследователями в вашей области?
41. Как вы собираетесь использовать свои исследования для решения практических проблем?
42. Каков ваш план в случае возникновения препятствий или изменений в ходе вашего исследования?
43. Какие перспективы вы видите после завершения программы докторантуры?
44. Какие исследовательские возможности предоставляет вам выбранное университетом окружение?
45. Как вы собираетесь измерять ваши исследовательские успехи и продвижение?
46. Какие исследовательские группы или проекты вас привлекают в нашем университете?
47. Как вы будете взаимодействовать с другими участниками программы докторантуры и научным сообществом в целом?
48. Как вы будете управлять вашим временем и организовывать свою работу?
49. Какова ваша готовность к тому, чтобы принимать конструктивную критику и работать над улучшением вашей работы?
50. Как вы собираетесь использовать международные ресурсы и сотрудничество для поддержки вашего исследования?
51. Какие ресурсы и поддержку вы ожидаете от вашего потенциального научного руководителя и университета?
52. Какова ваша готовность к работе в многонациональной или мультидисциплинарной среде?

53. Как вы будете оценивать значимость исследовательских вопросов и находить потенциальные решения?
54. Как вы планируете обеспечить этичность исследования и соблюдение норм научной этики?
55. Каковы ваши ожидания от вашего потенциального научного руководителя и как вы видите ваше взаимодействие с ним/ней?
56. Какие меры вы принимаете для поддержания баланса между работой и личной жизнью во время докторантуры?
57. Как вы планируете распространять результаты вашего исследования и взаимодействовать с общественностью?
58. Как вы будете оценивать и реагировать на конкуренцию в вашей области исследований?
59. На какую тему собираетесь проводить научное исследование?
60. Есть ли у вас зарубежный научный руководитель?