



БАҒДАРЛАМА
«Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медицина» білім беру бағдарламалары
бойынша докторантураға түсу емтиханы

Шымкент, 2026

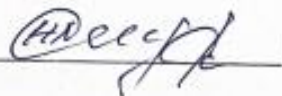
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті	58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы	1 беттің 2 беті

Түсу емтиханының бағдарламасы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы негізінде жасалды

Қабылдау емтиханының бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау» жөніндегі ғылыми комитеттің отырысында талқыланды

№ 7 хаттама «17» 02 2026 ж.

«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылыми комитетінің төрағасы

 Сарсенбаева Г. Ж.

«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылыми комитеттің хатшысы

 Кудьярова С. А.

ОҚМА АҚ Ғылыми кеңесімен бекітілген.

№ 2 хаттама «19» 02 2026 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 3 беті

Кіріспе

«Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медицина», мамандықтары бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының мақсаты ғылым, білім және денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін кәсіби және ғылыми құзыреттері мен практикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдылары бар бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады.

Денсаулық сақтау жүйесін жетілдіру жағдайында қазіргі заманғы ғылымның жетістіктері негізінде медициналық ұйымдардың қызметін басқару білімдері мен дағдаларын игеру қажеттілігі туындады, клиникалық тәлімгерлік енгізілуде және дамуда. Жоғары білікті дәрігердің алдына тек кәсіби қасиеттерді меңгерудің ғана емес, сондай-ақ қызметті талдау, мониторинг, бақылау жүргізу, білімді жас мамандар мен білім алушыларға берудің де талаптары қойылады. Практиканы, ғылым мен білімді интерграциялау мәселелері өзектендіріледі.

«Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медицина» мамандықтары бойынша Философия докторын (PhD) даярлаудың білім беру бағдарламасы ғылыми және педагогикалық бағытқа ие және жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеу даярлығы мен медициналық пәндерді тереңдетіп зерделеуді көздейді.

1.Түсу емтиханының мақсаты: Болашақ докторанттардың алған білімдерін ғылым, білім беру және денсаулық сақтау саласындағы кәсіби қызметте одан әрі қолдана отырып, білім беру бағдарламасын табысты меңгеру үшін қажетті білімі мен құзыреттілігін анықтау.

2. Түсу емтиханының міндеттері:

- Білім алушылардың бойында өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілетін, олардың барлық белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын қалыптастыру;
- Қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды қалыптастыру және шешу, жоғары оқу орындарында сабақ беру, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыру;
- Науқастарды басқару мен басқарудың жаңа тиімді және қауіпсіз әдістерін жасау мақсатында Денсаулық сақтау жүйесінің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын білу;
- Зерттеу жүргізудің заманауи әдістерін білу;
- Жоғары мектептегі педагогика негіздерін білу;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 4 беті

- Медициналық ұйымда менеджмент дағдыларын меңгеру. Медицина бойынша ғылыми комитеті 10 беттің 4 беті «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медицина», білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы

3. Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері

- Ғылыми зерттеулер әдіснамасы. Әдіснама. Ғылымның анықтамасы. Ғылым дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми таным әдістері. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау әдістері мен мақсаттары. Теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізудің талаптары, әдістері мен тәсілдері. Теориялық зерттеулер. Қолданбалы зерттеулер. Ғылыми-техникалық ақпарат. Ақпарат тасымалдаушылары. Ақпараттық іздеу.

- ҚР жоғары мектебі педагогикасы негіздері. Білім беру әлеуметтік мәдени феномен ретінде. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің негізгі заңдары және институттары. Білім беру жүйесіндегі жалпы білім беретін мектеп. Үздіксіз білім беру және өз бетімен білім алу тұлға дамуының құралы ретінде. Педагогикалық іс-әрекет: мән, құрылым, функциялар. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні және құрылымы. Педагогикалық іс-әрекетті бағалаудың түрлері, деңгейлері және критерилері. Оқытушы педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде. Педагогикалық өзара іс-әрекет. Оқытушының кәсіби құзіреттілігі. Жоғары мектеп педагогикасы – педагогика ғылымының саласы. Осы ғылымның нысаны және пәні, оның жетекші міндеттері. Ғылым ретінде жоғары мектеп педагогикасының өзіндік ерекшелігі. Ғылым ретінде жоғары мектеп педагогикасының даму перспективасы. Педагогикалық құбылыстарды зерттеудегі аксиологиялық тұрғы.

- **Биостатистика.** Биостатистика негіздері. Таңдама тәсіл. Зерттелетін құбылыстың шынайы табиғатын зерттеудегі биостатистиканың мәні. Ф.Гальтон, Р.Фишер және К.Пирсонның биометриканың дамуындағы рөлдері. Биостатистиканың нысандары, мақсаттары мен міндеттері. Медициналық-биологиялық зерттеулерде қолданылатын өлшеу шкалаларының негізгі түрлері. Сандық және сапалық белгілер. Статистикалық деректерді кескіндеудің графикалық әдісі. Биостатистикадағы өлшеулердің сенімділігі мен шынайылығы. Мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын талдау. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерттеулер статистикасы.

- ҚР Денсаулық сақтау саласын дамытудың экономикалық негіздері. Экономика туралы түсінік және оның анықтамасы. Денсаулық сақтау экономикасы, оның негізгі мақсаты. Денсаулық сақтау саласының

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 5 беті

экономикасының ғылыми тәжірибелік маңызы, негізгі бағыттары. Медициналық тиімділікті сипаттайтын көрсеткіштер. Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі N 193-IV «Халық денсаулығы Медицина бойынша ғылыми комитеті 10 беттің 5 беті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі. Қазақстанның денсаулық сақтау жүйесі: қалыптасу кезеңдері мен қазіргі жағдайы.

4. Түсу емтиханына арналған сұрақтар тізімі

1. Педагогиканың жалпы негіздері: жалпы ұғымдар, әдіснамалар, объектілер және даму тарихы.
2. Қазіргі әлемдік жоғары білімді дамытудың негізгі бағыттары мен үдерістері. Білім берудің жаңа моделі.
3. Педагогикалық іс-әрекеттің мәні мен құрылымы. Оқытушының тұлғасы, кәсіби қабілеті және біліктілігі.
4. Оқу процесінің мазмұны және ұйымдастырылуы.
5. Оқыту сапасының менеджмент жүйесі.
6. Болон үдерісінің негізгі принциптері.
7. ҚР жоғары мектебін дамытудың нормативтік-құқықтық заңнамалық базасы.
8. Жоғары медициналық білім берудегі құзыреттілікке негізделген тәсіл: мәні, іске асыру қағидаттары және оқу нәтижелерін бағалау.
9. Қазақстан Республикасындағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді нормативтік-құқықтық реттеу: заманауи өзгерістер, жоғары оқу орындарының автономиясы және академиялық еркіндік.
10. Жоғары оқу орнындағы білім беру үдерісін цифрландыру: электрондық оқыту (e-learning), аралас оқыту (blended learning), оқытуда жасанды интеллектіні пайдалану.
11. Оқу үрдісінде саралап оқытудың әдіс-тәсілдері. Мысал.
12. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы.
13. Педагогикалық зерттеу. Педагогикадағы зерттеу әдістері.
14. Педагогикалық үдерістің заңдары мен заңдылықтары.
15. Дидактикалық теориялар мен ұғымдар.
16. Қазіргі білім беру парадигмалары.
17. Білім беру мазмұнын дамытуға әсер ететін маңызды объективті және субъективті факторлар.
18. Ресми және материалдық білім беру теориялары және олардың біржақтылығы.
19. Жоғары білім берудің мемлекеттік білім беру стандарты, оның құрылымы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 6 беті

20. Мемлекеттік жоғары білімнің негізгі компоненттері.
21. Жоғары білім беруді интернационалдандыру: академиялық ұтқырлық, халықаралық стандарттар және олардың кадрлар даярлауға әсері.
22. Жоғары мектепте кредиттік оқыту жүйесі.
23. Жоғары мектепте оқытудың формалары мен әдістері.
24. ЖОО басқару.
25. Педагогикалық қарым-қатынас.
26. Биостатистикаға кіріспе. Биостатистика пәні мен міндеттері. Медицина бойынша ғылыми комитеті 10 беттің 6 беті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы
27. Параметрлік әдістер. Қолданылатын өлшемдер және олардың сипаттамалары.
28. Параметрлік емес әдістер. Қолданылатын өлшемдер және олардың сипаттамалары.
29. Көп факторлы талдау (бірнеше регрессия): мақсаттар, коэффициенттерді түсіндіру және медицинада практикалық қолдану.
30. Зерттеу үшін үлгіні есептеу.
31. Орташа мәндер: оларды анықтау, түрлері және есептеу әдістері.
32. Корреляциялық талдау: пайдалану шарттары, мысал және корреляция коэффициентінің мәнін тұжырымдау арқылы түсіндіру.
33. Зерттеу нәтижелерінің сенімділігін бағалау: стандартты ауытқу, орташа стандартты қате, 95% сенімділік аралығы.
34. Вариациялық қатар туралы түсінік.
35. Вариациялық қатардың түрлері.
36. Дәлелді медицина және ғылыми деректерді түсіндірудегі биостатистиканың рөлі. Дәлелдеу деңгейлері.
37. Эксперименттік зерттеулер. Түсінігі, қолданылуы. Мысал.
38. Деректерді стандарттау әдістері, қолдану мәні.
39. Хи-шаршы критерийін қолдана отырып, конъюгация кестелерін талдау: пайдалану шарттары, тәжірибеде қолдану, мысал және қорытынды тұжырымы бар Хи-шаршы мәнін мысал бойынша түсіндіру.
40. Қалыпты үлестіру: сипаттамасы, тексеру критерийлері, үш Сигма ережесі.
41. U-Манн-Уитни өлшемі.
42. Сенімділік аралықтары. Түсінігі, мағынасы, интерпретациясы.
43. Стандартталған көрсеткіштер әдісі.
44. Өлшеу теориясының элементтері.
45. Өлшеу шкаласы.
46. Рұқсат етілген түрлендірулер.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 7 беті

47. Біріктірілген және кешенді бағалау.
48. Статистикалық жиынтықтарды салыстыру әдістері.
49. Құбылыстардың динамикасын талдау әдістері.
50. Компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану.
51. Мета-талдау.
52. Ғылыми жарияланымдардың құрылымы мен мазмұны.
53. Зерттеу тақырыбын таңдау. Жұмыс атауының тұжырымы. Зерттеу гипотезасын әзірлеу.
54. Зерттеу объектісі мен пәнін анықтау.
55. Зерттеу міндеттерін анықтау
56. Әдебиетпен жұмыс. Ғылыми медициналық ақпаратты талдау, тарату және пайдалану мәселелері.
Медицина бойынша ғылыми комитеті 10 беттің 7 беті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы
57. Зерттелетін материалдарды таңдау. Ғылыми зерттеуге қатысу үшін пациенттерді іріктеу әдістемесі.
58. Зерттеу әдістерін таңдау.
59. Зерттеу жүргізу (материал жинау).
60. Зерттеу нәтижелерін өңдеу. Нәтижелерді тұжырымдау.
61. Клиникалық зерттеулерді жүргізудің этикалық қағидаттары. Клиникалық сынақтар.
62. Ғылымдағы зияткерлік меншікті қорғау.
63. Теориялық зерттеулер.
64. Эксперименттік зерттеулер.
65. Зерттеу жүргізу процесін ұйымдастыру.
66. Әдістеме қызметті оңтайландыру және оңтайландыру құралы ретінде.
67. Ғылыми білімді ұйымдастыру формалары.
68. Ғылыми зерттеудің түсінігі, категориялары және құрылымы.
69. Теория мен эмпирияның өзара байланысы. Теорияны растау және тексеру мүмкіндіктері.
70. Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің жіктелуі.
71. Медицинада және қоғамдық денсаулық сақтауда экологиялық зерттеулерді қолдану.
72. Ғылыми медициналық зерттеу құралдары мен әдістері.
73. "Ғылым", "ғылыми зерттеу" ұғымдарының анықтамалары.
74. Медицина саласындағы ғылыми зерттеулерге қойылатын талаптар.
75. Ғылыми зерттеулердің формалары мен әдістері.
76. Экономикалық тиімді медициналық технологиялар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 8 беті

77. Ғылыми инновацияларды экономикалық бағалау.
 78. Медициналық технология трансфері.
 79. Еуразиялық экономикалық одақтағы (ЕАЭО) технологиялар трансфері.
 80. Еуразиялық экономикалық одақтың (ЕАЭО) ғылыми өнімді тіркейтін мемлекеттер туралы шешімдері.
 81. Ғылыми жобаларды коммерцияландыру
 82. Ғылыми жобалар шығындарының калькуляциясы.
 83. Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың экономикалық және құқықтық негіздері.
 84. ҚР-дағы ғылыми жобаларды қаржыландыру көздері.
 85. Денсаулық сақтау жүйесін қаржылық қамтамасыз ету көздері.
 86. Денсаулық сақтаудағы стратегиялық басқару: қоғамдық денсаулық сақтау бағдарламаларын жоспарлау, бақылау және бағалау.
 87. ҚР Денсаулық сақтау саласын дамытудың экономикалық мәселелері.
 88. Қазіргі жағдайда денсаулық сақтауды қаржыландыру ерекшеліктері.
 89. Денсаулық сақтауды қаржыландыру жүйесін дамыту.
- Медицина бойынша ғылыми комитеті 10 беттің 8 беті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы
90. Экономикалық тиімді медициналық технологиялар.
 91. Қазақстанның денсаулық сақтау саласының жай-күйі мен даму үрдістері.
 92. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау саласының бәсекеге қабілеттілік факторларын талдау.
 93. Денсаулық сақтау жүйесінің тиімділігін бағалау: көрсеткіштер, халықаралық рейтингтер, талдау әдістері.
 94. Медициналық қызметтердің сапасын арттыру факторы ретінде кадрлық ресурстарды дамыту.
 95. Халық денсаулығының әлеуметтік детерминанттары: денсаулық көрсеткіштеріне және сектораралық өзара іс-қимыл тетіктеріне әсері.
 96. Денсаулық сақтауды қаржыландырудың заманауи модельдері: салыстырмалы сипаттамасы және даму тенденциялары.
 97. Денсаулық сақтау саласындағы бәсекелестік пен бәсекеге қабілеттіліктің теориялық аспектілері және оны анықтайтын факторлар.
 98. Денсаулық сақтаудың бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері.
 99. Қазақстанда міндетті медициналық сақтандыру моделін жетілдіру.
 100. Медициналық көмекке қажеттілік және медициналық қызметтерге сұраныс.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті	58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы	1 беттің 9 беті

5. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы - М.: Русайнс, 2018 - 256 стр.
2. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2017 - 80 стр.
3. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы. Учебник - Рн/Д: Феникс, 2014 - 336 стр.
4. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. М.: ФиС, 2012 - 296 стр.
5. Новиков А.М. Методология научного исследования - М.: Либриком, 2013 - 272 стр.
6. Койчубеков, Б. К. Биостатистика. учеб. пособие. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 с.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
8. Койчубеков, Б. К., Д. Т. Абдыкешова, Д. Т., Алибиева. Биостатистикаға кіріспе курсы оқу құралы, Алматы: Эверо, 2014. - 102 бет. с.
9. Б. К. Койчубеков Биостатистика в примерах и задачах: учеб. - методическое пособие. - Алматы: Эверо, 2012. - 80 с. Медицина бойынша ғылыми комитеті
- 10 беттің 9 беті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы
10. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы
11. Яровинский М.Я. Лекции по курсу "Медицинская этика" (биоэтика) / М. Я. Яровинский. - М.: Медицина, 2004. - 527 с.
12. Применение методов статистического анализа (для изучения общественного здоровья и здравоохранения). Под редакцией чл.-корр. РАМН, проф. В.З. Кучеренко. Учебное пособие. – М., ГЭОТАР - Медиа, 2011.
13. Қазақстан Республикасының Кодексі 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ. ХАЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІ ТУРАЛЫ
14. Қазақстан Республикасының Президенті - Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың "Қазақстан-2050 "Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қоғамдық денсаулық сақтау» ғылым комитеті		58-« »- 2026
«Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы		1 беттің 10 беті

15. Алибеков И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика в среде MATLAB. Учебное пособие. М.: Лань, 2019. 184 с.

16. Боголюбов Н. Н., Боголюбов Н. Н. Введение в квантовую статистическую механику. М.: Едиториал УРСС, 2018. 384 с.

17. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник. М.: Юрайт, 2018. 480 с.

18. Ғылым туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Заңы.

19. Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.

Қосымша:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы. Учебное пособие - М.: Юнити, 2013 - 447 стр. 2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - М.: Издательство: Дашков и ко, 2009. - 244 с.

3. Петри, А. Наглядная медицинская статистика: учеб. пособие. - Медиа, 2010.

4. Медик В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. - М.: Медицина, 2006.

5. Алтынбеков Б. Е Медициналық статистика: окулық Шымкент: ОҚММА, 1999

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

7. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум для спо. М.: Юрайт, 2019. 270 с. Медицина бойынша ғылыми комитеті 10 беттің 10 беті «Медицина», «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламалары бойынша докторантураға түсуге арналған емтихан бағдарламасы

8. Горленко О. А., Борбаць Н. М. Статистические методы в управлении качеством. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 306 с.

9. Горобец Б. С. Теория вероятностей, математическая статистика и элементы случайных процессов. Упрощенный курс. М.: Едиториал УРСС, 2020. 232 с.

10. Далингер В. А. Симонженков С. Д., Галюкшов Б. С. Теория вероятностей и математическая статистика с применением mathcad. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. 146 с.

11. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.

12. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики.