



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по «Медицине» Вступительный экзамен в профильную магистратуру по образовательной программе 7М10101 «Медицина»		1 стр. из 6

Утверждаю
 Проректор по научно-
 стратегическому развитию, к.м.н.
Н.Е. Ауқенов
 «14» _____ 2026 г.



ПРОГРАММА
Вступительного экзамена в профильную магистратуру по
образовательной программе 7М10101 «Медицина»

Шымкент, 2026


ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Научный комитет по «Медицине»		2 стр. из 6
Вступительный экзамен в профильную магистратуру по образовательной программе 7М10101 «Медицина»		

Программа вступительного экзамена разработана на основании приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования по уровням образования в области здравоохранения» и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Программа вступительного экзамена обсуждена на заседании Научного комитета по «Медицина»

«08» 08 2026 г., протокол № 8

Председатель научного комитета по
«Медицина»



Н.А. Жаркинбекова

Секретарь научного комитета по
«Медицина»


К. Мұратұлы

Утверждена Научным Советом АО «ЮКМА»

Протокол № 4 от «24» август 2026 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по «Медицине»		3 стр. из 6
Вступительный экзамен в профильную магистратуру по образовательной программе 7М10101 «Медицина»		

Введение


Целью вступительного экзамена в профильную магистратуру по образовательной программе 7М10101 «Медицина» является подготовка конкурентоспособных, компетентных научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями, а также навыками реализации практической и научной деятельности для обеспечения потребностей системы науки, образования и здравоохранения.

В условиях совершенствования системы здравоохранения, на основе достижений современной науки, возникла необходимость освоения знаний и навыков управления деятельностью медицинских организаций; внедряется и развивается клиническое наставничество. Перед высококвалифицированным врачом ставятся задачи не только по овладению профессиональными качествами, но и по проведению анализа деятельности, мониторинга, контроля, передачи знаний молодым специалистам и обучающимся; актуализируются вопросы интеграции практики, науки и образования.

1. Цель вступительного экзамена: Объективная оценка уровня теоретической подготовки и практической готовности абитуриента к освоению программы магистратуры, а также выявление его потенциала для ведения самостоятельной научно-исследовательской и профессиональной деятельности в области медицины.


2. Задачи вступительного экзамена:

- **Оценка фундаментальной подготовки в области медицинской науки:** проверка знаний основ клинической эпидемиологии, биостатистики и методологии научных исследований в медицине.
- **Оценка навыков формирования научной проблемы и гипотезы:** определение способности абитуриента формулировать актуальные исследовательские вопросы и обосновывать их клиническую и научную значимость.
- **Оценка методологической компетентности:** проверка умения выбирать и обосновывать дизайн научного исследования (наблюдательные исследования, РКИ, аналитические и описательные методы).
- **Оценка аналитических и интерпретационных навыков:** определение способности анализировать и интерпретировать результаты исследований с использованием статистических показателей и оценкой достоверности данных.
- **Оценка критического мышления и работы с научной информацией:** проверка умения оценивать качество научных публикаций, выявлять методологические ошибки и уровень доказательности данных.
- **Оценка готовности к научно-исследовательской деятельности и научной этики:** определение уровня подготовки к самостоятельному проведению исследований с соблюдением принципов научной добросовестности, этики и академической честности.

ONTÚSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по «Медицине»		4 стр. из 6
Вступительный экзамен в профильную магистратуру по образовательной программе 7M10101 «Медицина»		

3. Вопросы к вступительному экзамену: ОП 7M10101 «Медицина»

1. Обоснуйте значение научного метода в современной медицине.
2. Какие основные этапы включает проведение научного исследования в медицине?
3. Чем отличается научная гипотеза от исследовательского вопроса?
4. Как формулируется клинически значимая исследовательская проблема?
5. Объясните роль дизайна исследования в обеспечении достоверности научных результатов.
6. Сравните основные типы клинических исследований (РКИ, когортные, случай-контроль, поперечные).
7. Почему рандомизированные контролируемые исследования считаются «золотым стандартом»?
8. В каких ситуациях экспериментальные исследования невозможны или неэтичны?
9. Как выбор дизайна исследования влияет на интерпретацию результатов?
10. Что такое наблюдательные исследования и какова их роль в медицине?
11. Какова роль статистики в медицинских исследованиях и клинической практике?
12. Чем отличается статистическая значимость от клинической значимости?
13. Что такое систематическая ошибка (bias) и как она влияет на результаты исследований?
14. Как интерпретируются доверительные интервалы и p-value?
15. Почему важна корректная выборка в медицинских исследованиях?
16. Какие основные виды выборки используются в исследованиях?
17. Как обеспечиваются валидность и надёжность научного исследования?
18. Что такое confounding (смешивающие факторы) и как они учитываются?
19. Какие факторы могут исказить результаты научного исследования?
20. В чём отличие систематического обзора от традиционного обзора литературы?
21. Какова роль метаанализа в современной медицине?
22. Какие критерии качества учитываются при включении исследований в систематический обзор?
23. Какие риски неправильной интерпретации метаанализа?
24. Какова роль этических принципов в медицинских исследованиях?
25. Что такое научная добросовестность и академическая честность?
26. Какие мотивы побуждают к поступлению в магистратуру?
27. Какие научные направления или проблемы вас интересуют в медицине?
28. Какие методы и инструменты вы планируете использовать в исследовании?
29. Как вы планируете оценивать результаты своего исследования?

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Научный комитет по «Медицине»		5 стр. из 6
Вступительный экзамен в профильную магистратуру по образовательной программе 7М10101 «Медицина»		

30. Как вы видите применение результатов исследований в практическом здравоохранении?

4. Список рекомендуемой литературы

Основные:

1. Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении. – 2016. – №1. – С. 57–64.
2. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение исследований «случай-контроль» в медицине. – 2016. – №8. – С. 53–60.
3. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении и медицине.
4. Гржибовский А.М. Экспериментальные исследования в здравоохранении.
5. Унгурияну Т.Н. и соавт. Краткие рекомендации по подготовке систематических обзоров к публикации.
6. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Основы доказательной медицины / под общ. ред. С.Е. Бацинского, С.Ю. Варшавского. – М.: Медиа Сфера, 1998. – 352 с.
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 2 апреля 2018 года № 142 «Об утверждении Правил проведения медико-биологических экспериментов, доклинических (неклинических) и клинических исследований, а также требований к доклиническим и клиническим базам».
8. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (действующая редакция), глава 26 «Научная деятельность в области здравоохранения». – URL: <https://online.zakon.kz>
9. Гонашвили А.С. Наукометрические база данных и работа с ними. Научнометодическое пособие. 2020, С.57

Дополнительные:

1. Kumar R. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. – 3rd ed. – 2011. – 366 p.
2. Kothari C. R. Research Methodology: Methods and Techniques. – 2013. – 401 p.
3. Аканов А.А., Койков В.В. и соавт. Основы проведения научных исследований в области медицины: методические рекомендации. – Астана: РЦРЗ, 2018. – 36 с.