

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «ЮКМА»
Сейтжанова Ж.С.
_____ 2026 г.

Программа развития

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» на 2025-2029 годы

ПР 113-2025

г. Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Управление стратегического развития и международного сотрудничества		
Программа развития ЮКМА на 2025-2029 годы		Страница 2 из 22

**Программа
 развития Акционерного общества
 «Южно-Казахстанская медицинская академия»
 на 2025–2029 годы**

Содержание

пункт 1. Паспорт Программы (приложение 1)

пункт 2. Введение (краткая аннотация и цель программы развития)

Программа развития Акционерного Общества «Южно-Казахстанская медицинская академия» (далее – ЮКМА) разработана в соответствии с приказом МНВО РК № 375 от 1 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 25.10.2018 г. № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования», Национальным планом развития Республики Казахстан до 2025 года, Указом Президента Республики Казахстан от 07 октября 2021 года «Об утверждении перечня национальных проектов», Национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация», а также с учетом стратегических и программных документов Республики Казахстан и определяет его миссию, видение, стратегические направления, цели и задачи на 2025 – 2029 годы.

В Послании Главы государства К.К.Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022г. «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» отмечено, что гармоничное развитие общества возможно только при обеспечении здоровья нации, одним из важных условий которого является последовательное совершенствование системы подготовки врачей».

Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия» является вузом, ведущим подготовку медицинских и фармацевтических специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования в сферах индивидуального и общественного здоровья, реализующим научно-исследовательские проекты фундаментального и прикладного характера, предоставляющим медицинские и лабораторные услуги и обладающим необходимой образовательной, клинической и научной инфраструктурой.

Опираясь на лучшие традиции 45-летней истории Академии, а также используя инновации, ЮКМА находится в поиске путей, которые принесут пользу обществу, как в Казахстане, так и во всем мире.

В настоящей Программе изложены новые ступени развития Академии на период 2025-2029 годы. Мы будем отслеживать прогресс наших приоритетов, направлений и целей, используя соответствующие индикаторы, ориентировочные показатели для сравнительного анализа. С помощью этих инструментов мы сможем эффективно использовать ресурсы, реагировать на вызовы внешней среды, а также обновлять Программу, сохраняя приверженность миссии Академии.

Согласно **Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2024–2028 годы**, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248, определены ключевые направления по наращиванию кадрового и научного потенциала, модернизации инфраструктуры, развитию системы коммерциализации научных результатов. Всё это напрямую связано с укреплением национальной науки и повышением качества и доступности медицинской помощи.

Присвоение ЮКМА статуса ведущего регионального медицинского университета позволит активно развивать интеграцию научных исследований, образовательного процесса и клинической практики. Это заложит основу формирования академической системы здравоохранения и науки на юге Казахстана, а также будет способствовать расширению международного сотрудничества с университетами мира.

Важным шагом в направлении реальной интеграции медицинского образования, науки и практики будет объединение на базе ЮКМА ресурсов образовательных структур, научных центров и университетских клиник. Это позволит транслировать результаты научных исследований в образовательные программы, разрабатывать методические рекомендации для системы здравоохранения и внедрять клинические исследования в протоколы лечения.

ЮКМА планирует дальнейшее развитие по следующим направлениям:

1. **Кадровый потенциал** – количественное и качественное усиление профессорско-преподавательского состава с учётом потребностей здравоохранения региона.
2. **Инновации и трансферт технологий** – внедрение передовых методов обучения и лечения, развитие цифровой медицины, совершенствование нормативно-правовой базы.
3. **Коммерциализация науки** – создание структур поддержки стартапов и инноваций (технопарк, спин-офф компании).
4. **Цифровизация** – модернизация бизнес-процессов, цифровизация библиотечного фонда, формирование единой цифровой образовательной среды.
5. **Кадровая политика** – меры удержания и привлечения квалифицированных кадров (совершенствование оплаты труда, поддержка в обеспечении жильём и социальной инфраструктурой).
6. **Финансовая устойчивость** – диверсификация источников финансирования (платные медицинские услуги, создание эндаумент-фонда).
7. **Инфраструктура** – строительство современной университетской клиники, кампуса с учебными корпусами и общежитиями, развитие симуляционных центров.

Южно-Казахстанская медицинская академия (ЮКМА) планирует последовательное развитие по ключевым стратегическим направлениям, отвечающим современным вызовам и долгосрочным целям в сфере медицинского образования и науки. В первую очередь особое внимание уделяется наращиванию количественного и качественного состава профессорско-преподавательского состава (ППС), что позволит ориентироваться на актуальные потребности здравоохранения региона. Такая работа предполагает подготовку высококвалифицированных специалистов, привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых, развитие кадрового резерва и формирование системы наставничества. Реализация этой задачи обеспечит устойчивое воспроизводство научных и образовательных кадров и укрепит кадровый фундамент академии.

Наряду с кадровым развитием приоритетом становится внедрение инноваций и трансфер современных технологий. ЮКМА ориентируется на интеграцию симуляционных методов обучения, дистанционных образовательных платформ, цифровых решений VR/AR, а также внедрение передовых медицинских технологий и клинических практик. Важной составляющей этой работы является совершенствование нормативно-правовой базы в области медицинского образования и здравоохранения, что позволит адаптировать образовательный процесс к международным требованиям. Неотъемлемой частью стратегии Академии является

коммерциализация научной деятельности. Создание условий для практического применения результатов исследований предусматривает организацию технопарков, запуск спин-офф компаний и инновационных предприятий. Это позволит повысить предпринимательскую активность в академической среде, содействовать развитию стартапов и обеспечить дополнительный вклад в экономику региона и страны.

Современное развитие невозможно без цифровизации. ЮКМА последовательно формирует единую цифровую образовательную среду, охватывающую учебные программы, библиотечные фонды, научные данные и административные процессы. Цифровая трансформация обеспечивает гибкость и прозрачность в управлении, делает образовательные ресурсы доступными для студентов и преподавателей, а также интегрирует академию в глобальное цифровое пространство. Вместе с тем важное внимание уделяется кадровой политике, направленной на удержание и привлечение высококвалифицированных специалистов. Совершенствование системы оплаты труда, расширение социальных гарантий, поддержка молодых ученых и специалистов, обеспечение жилищных и медицинских условий создают благоприятную среду для профессионального и личностного роста сотрудников. Для долгосрочного развития Академии принципиальное значение имеет финансовая устойчивость. Диверсификация источников финансирования предусматривает развитие платных медицинских услуг, реализацию дополнительных образовательных программ, создание эндаумент-фонда и привлечение международных грантов и инвестиций. Такой подход обеспечивает независимость и устойчивость Академии, снижает зависимость от ограниченных бюджетных источников.

Завершающим и не менее значимым направлением является модернизация инфраструктуры. ЮКМА ставит задачу строительства современной университетской клиники, кампуса с учебными корпусами и общежитиями, развитию симуляционных центров. Эти меры позволят создать комфортные условия для студентов, преподавателей и исследователей, а также обеспечить высокое качество образовательного и клинического процесса. Таким образом, ЮКМА формирует комплексную стратегию развития, в которой кадровая политика, инновации, коммерциализация науки, цифровизация, финансовая устойчивость и модернизация инфраструктуры объединяются в единую систему, ориентированную на подготовку конкурентоспособных специалистов и укрепление здравоохранения Казахстана.

Пункт 3. Обзор текущего состояния Южно-Казахстанской медицинской академии, включая его достижения, проблемы и вызовы:

3.1. Анализ текущего состояния

3.1.1. Реализация образовательных программ. АО «Южно-Казахстанская медицинская Академия» (далее ЮКМА) является динамично развивающимся центром медицинского образования региона, оказывает системное влияние на эффективность здравоохранения в регионе, обеспечивая подготовку кадров для них, для дополнительного образования, реализуя программы, направленные на профессиональный рост медицинских и фармацевтических работников.

Деятельность ЮКМА в целом определяется миссией, отображающей место вуза в едином образовательном пространстве Казахстана: «Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!»

Коллектив академии имеет четкое Видение: «Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности».

ЮКМА располагает достаточными образовательными, кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами для реализации образовательных программ (далее ОП). Лицензия на образовательную деятельность (<https://skma.edu.kz/ru/pages/licenziya-2>), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК №KZ36LAA00011387 от 28.03.2018 г. подтверждает соответствие квалификационным требованиям к образовательной деятельности для реализации ОП и обеспеченности их необходимыми ресурсами и имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

Образовательная деятельность ЮКМА обеспечивает преемственность всех уровней медицинского, фармацевтического и инженерно-технического образования, непрерывность повышения компетентности кадров практического здравоохранения и фармации в системе основного и дополнительного образования.

ЮКМА осуществляет подготовку специалистов медицинского, фармацевтического и инженерно-фармацевтического направления на уровне среднего технического профессионального образования, высшего (бакалавриат, интернатура), послевузовского образования (магистратура, докторантура, резидентура) на уровне непрерывного профессионального развития кадров системы здравоохранения (повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров).

Реализация ОП направлена на подготовку квалифицированных специалистов для науки и практики, что соответствует миссии и видению и поддерживает соответствующее качество обучения.

В ЮКМА осуществляется подготовка кадров по 8 ОП бакалавриата, 3 ОП интернатуры, 10 ОП магистратуры, 31 ОП резидентуры, 3 ОП докторантуры, 1 ОП прикладного бакалавриата, 7 ОП технического и профессионального образования. За последние 5 лет количество ОП выросло с 35 до 61. Кроме этого, на факультете непрерывного профессионального образования реализуется 30 программ дополнительного образования.

Компетентность вуза подтверждается прохождением процедур аккредитации и рейтинговыми позициями ЮКМА по видам деятельности.

В 2023 году ЮКМА успешно прошла Институциональную реаккредитацию, что свидетельствует о качестве учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности вуза (<https://skma.edu.kz/ru/pages/institucionalnaya-akkreditaciya>).

Аккредитованы:

- 87,5% образовательных программ бакалавриата
<https://skma.edu.kz/ru/pages/bakalavriat-svidetelstvo-o-specializirovannoy-akkreditacii>,
- 100% образовательных программ магистратуры
<https://skma.edu.kz/ru/pages/magistratura-svidetelstvo-o-specializirovannoy-akkreditacii>,
- 100% образовательных программ докторантуры
<https://skma.edu.kz/ru/pages/doktorantura-svidetelstvo-o-specializirovannoy-akkreditacii>,
- 93,5% образовательных программ резидентуры
<https://skma.edu.kz/ru/pages/rezidentura-svidetelstvo-o-specializirovannoy-akkreditacii>,

что является свидетельством качества предоставляемых образовательных услуг.

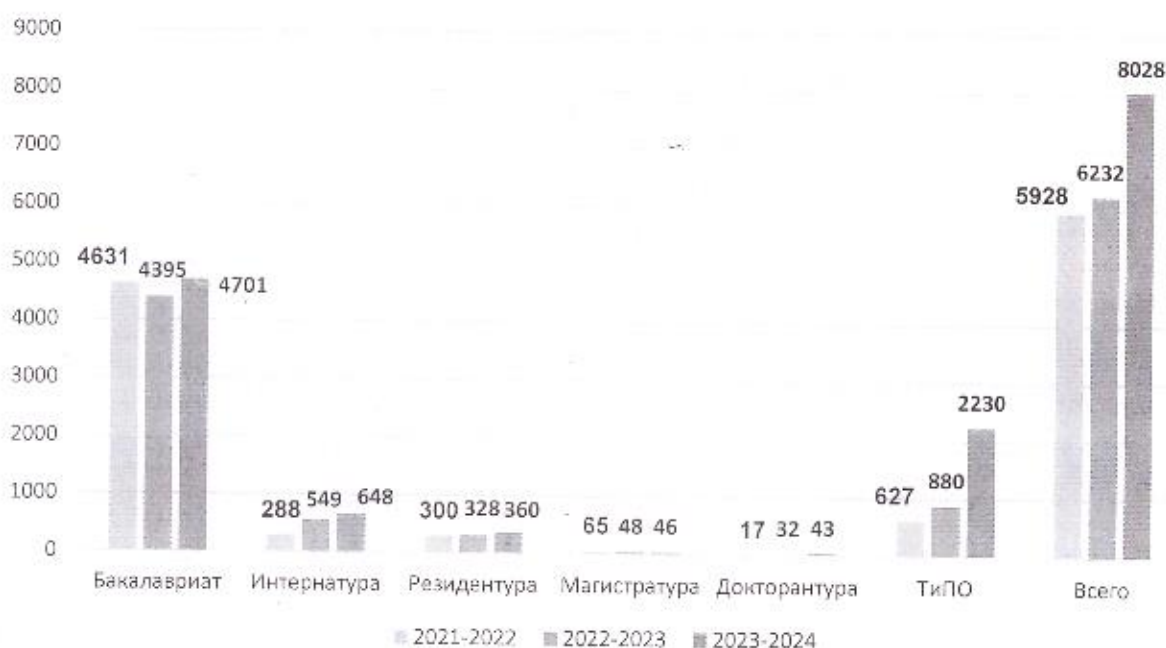
По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК ежегодно проводимого НААР, в 2020 и 2021 гг. АО «ЮКМА» в Генеральном рейтинге вузов РК «Топ-20» на 17 месте.

3.1.2. Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Одним из условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по ОП является конкурентоспособность вуза. ЮКМА располагает основным комплексом характерологических параметров, которые дают возможность вузу быть одним из ведущих вузов страны по подготовке кадров, а именно экономическая устойчивость и благополучие, длительное стабильное качество организации и содержания образовательного процесса, имеющиеся ресурсы для достижения целей, имидж ЮКМА.

Контингент обучающихся за последние 5 лет вырос в 2 раза. В настоящее время контингент обучающихся составляет около 8000.

Общий контингент обучающихся за последние 3 учебных года (2021-2024гг.)



Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся по программам бакалавриата составляет: 2021-2022 учебном году – 31%, 2022-2023 – 33,5%, 2023-2024 – 35%.

В ЮКМА на английском языке реализуется ОП «Общая медицина» для обучающихся из Индии и Пакистана.

Контингент двудипломных программ за последние 3 учебных года

№.№ п.п.	ОП	Наименование вуза-партнера	Учебные годы		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	6В10107 Общая медицина	Бухарский государственный медицинский институт	3	3	3
2	6В10110 Стоматология	Ташкентский государственный стоматологический институт	11	11	8
3	7М10143 Фармацевтическая экология	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова МЗ РФ	-	1	5

Всего	14	15	16
--------------	-----------	-----------	-----------

На кафедрах открыты фармакологическая, физиологическая, патоморфологическая лаборатории, анатомический класс и лаборатория инженерных дисциплин в соответствии с современными требованиями, а также современная стоматологическая клиника для освоения обучающимися клинических навыков. С целью создания организационных и учебно-методических условий для повышения качества подготовки обучающихся, переподготовки и повышения квалификации, а также для развития профессиональной компетентности специалистов системы здравоохранения функционирует Центр практических навыков.

Учебная, производственная, клиническая практики обучающихся ЮКМА проводятся на клинических базах на основании договоров о совместной деятельности в соответствии с профилем обучаемой ОП.

3.1.3. Трудоустройство выпускников. Показателями качества подготовки кадров в ЮКМА является их востребованность на внутреннем и внешнем рынке труда, с 86,4% (2018 год) до 98,5% (2023 год) выпускников трудоустроено в первый год после окончания вуза; достижения в профессиональной карьере и высокий уровень конкурентоспособности выпускников являются следствием грамотной политики выстраивания взаимоотношений с работодателями. Создана «Ассоциация выпускников», образовательные программы согласовываются со стейкхолдерами.

Выпускники АО «ЮКМА» успешно трудятся во всех регионах Казахстана, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. Процент трудоустройства выпускников из года в год остается на высоком уровне, что несомненно говорит о признании, востребованности и конкурентоспособности наших специалистов на рынке труда.

Показатели трудоустройства выпускников ЮКМА в сравнении за 3 года

№№ п.п.	ОП	Показатели трудоустройства выпускников ЮКМА по годам, %/чел.		
		2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
1	Бакалавриат	78,7	93,8	100
2	Интернатура	99	99	94
3	Магистратура	100	94,7	97,05
4	Докторантура	-	-	100
5	Резидентура	100	100	100
6	ТиПО	81,6	81,6	94
	Итого	94,4% по академии 91,9% ТиПО	96,9% по академии 93,8% ТиПО	98,2% по академии 97,5% ТиПО

Для удовлетворения социальных, финансовых и личных потребностей обучающихся в академии действуют службы сервиса обучающихся: центр обслуживания студентов; управление по социальным вопросам и молодежной политики; библиотечно-информационный центр; компьютерно-тестовый и издательский центр; студенческие общежития с читальными залами, беспроводным Интернетом Wi-Fi; медицинские пункты; столовые; буфеты и др.

В вузе успешно функционируют студенческое самоуправление «Болашақ», который включает: волонтерское движение «Лига волонтеров»; студенческий совет общежития; представительство МК «Жастар рухы»; филиал Казахстанской медицинской студенческой ассоциации (КазМСА); филиал Альянса студентов Казахстана; клуб дружбы народов «Бірлесу»; команда КВН; клуб дебатов «Зиялы қазақ»; комитет «Қазақстан медицина жастары»;

спортивный клуб «Барыс»; творческая группа «Шабьт», женский совет «Айкөркем». Обучающиеся ЮКМА являются членами студенческого научного кружка, активно участвуют в научных конференциях, предметных олимпиадах, других мероприятиях, где занимают призовые места и получают награды.

3.1.4. Кадровый потенциал является основой успешного развития ЮКМА. Профессорско-преподавательский состав за последние пять лет вырос в 1,5 раза, количество кафедр увеличилось с 33 до 46.

За отчетный период количественно-качественные показатели ППС представлены следующим образом: общее число штатных преподавателей увеличилось с 344 чел. (в 2018-19 уч.году) до 428 чел. (в 2023-24 уч.году), количество докторов наук увеличилось с 15 до 18 чел. (4,2%), кандидатов наук – с 112 до 124 чел. (28,9%), докторов философии (PhD) – с 13 чел. до 19 чел. (4,4 %), магистров – с 116 чел. до 158 чел., специалистов с высшей квалификационной категорией врача – с 99 чел. до 105 чел., острепененность составляет 37,6%.

Кроме того, к учебному процессу привлекаются специалисты с медицинским и педагогическим образованием с других вузов и медицинских организаций, а также представители фармацевтических компаний, имеющие ученую степень, ученое звание и врачебную категорию с целью интеграции практических навыков и трудового опыта в образовательную и научную деятельность ВУЗа, а именно: за отчетный период общее количество привлеченных совместителей-преподавателей увеличилось с 96 чел. (в 2018-19 уч.году) до 302 чел. (в 2023-24 уч.году); специалистов с высшей квалификационной категорией врача – с 38 чел. до 107 чел., в 2023-24 уч.году баланс между штатными преподавателями и совместителями составляет – 41,7%.

В ЮКМА функционирует система вознаграждения преподавателей за педагогическое мастерство, научные и клинические результаты и преданность делу, а также Решением Совета директоров АО «ЮКМА» с 2022 года внедрена система вознаграждения для преподавателей-соискателей, защитивших ученую степень доктора философии (PhD) в виде денежной премии от имени Учредителя АО «ЮКМА» Сейтжанова С.С. в сумме 2 000 000 (два миллиона) тенге.

С 1998 года в ЮКМА создан факультет непрерывного профессионального развития. Ежегодно обучается и проходят переподготовку более 3000 работников здравоохранения Туркестанской, Жамбылской и Кызыл-Ординской областей и города Шымкент.

Учредителем академии реализуется инвестиционный проект «Строительство университетской многопрофильной больницы на 800 коек и клиничко-диагностического центра (поликлиника) на 700 посещений в смену в г. Шымкент». Данный проект будет способствовать развитию высшего медицинского образования, позволит обеспечить население качественными медицинскими услугами на современном оборудовании, а также решит проблему дефицита койко-мест в регионе. Проект реализуется в рамках механизма государственно-частного партнерства, совместно с Министерством здравоохранения РК.

3.1.5. Научная деятельность В Южно-Казахстанской медицинской академии созданы все условия для реализации научного потенциала обучающихся и сотрудников академии. Организация сильной и эффективной научно-исследовательской среды заключается в сочетании компетентного уровня ППС, высокотехнологичной исследовательской ресурсной базы, которая включает в себя Клиничко-диагностическую лабораторию, официально получившую название «South Clinical & Genetic Laboratory» (SK&GL) (<https://skma.edu.kz/ru/pages/south-clinical-genetic-laboratory-pri-ao-yukma>), это произошло вследствие слияния научно-исследовательской лаборатории геномных исследований (НИЛГИ) и клиничко-диагностической лаборатории (КДЛ), а также Научно-исследовательской лаборатории лекарственных растений. Результаты ранжирования вузов Национальным научным центром развития здравоохранения имени Салидат Каирбековой (далее ИНЦРЗ)

свидетельствуют о росте публикаций АО «ЮКМА» в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, Springer, Google Scholar, РИНЦ и др. Так, за 2022-2023 учебный год, сотрудниками и обучающимися академии было опубликовано 56 научных статей в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 47 научных статей в журналах, индексируемых в базе данных Web Of Science. Наряду с этим увеличилось и количество цитирований с 3622 (2021 год) до 4379 (2022 год), что подтверждает динамику роста. А также данная динамика отмечается и в отношении охраняемых документов - за последние 5 лет ППС ЮКМА получено 116 патентов, из них 2 международных патенты, 32 патенты РК, 82 - авторские свидетельства; 120 книг, монографий, учебных пособий. Следует отметить, что большинство ППС, задействованных в реализации ОП и/или являющиеся консультантами магистерских диссертаций имеют индекс Хирша (Scopus, Web of Science, Google Scholar, РИНЦ). Согласно Kazakh National H-index Ranking 2023, общий индекс Хирша академии составляет 14, что соответствует 42 позиции среди 148 ВУЗов и организаций Республики Казахстан.

АО «ЮКМА» участвует в международных форумах, конференциях по вопросам разработки и внедрения международных стандартов образования, глобальной интернационализации исследований для успешного решения проблем здравоохранения. ППС АО «ЮКМА» выполняют 18 научно-технических проектов, прошедшие государственную регистрацию в АО «Национальном центре государственной научно-технической экспертизы».

В рамках национальной подписки МНВО РК обеспечен доступ ППС АО «ЮКМА» к международным базам данных Web of Science компании Clarivate Analytics и Scopus компании Elsevier, которая способствует повышению публикации в изданиях индексируемых в вышеуказанных базах данных.

В период с 5 по 8 декабря 2023 года в стенах АО «ЮКМА» был проведен Первый международный форум молодых ученых и студентов. В рамках Форума были проведены X международная научная конференция молодых ученых и студентов «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» и первая международная олимпиада по хирургическим дисциплинам; конкурс на лучший научный проект.

В настоящее время все сотрудники и обучающиеся имеют доступ к международным базам данных – Web of Science, Cochrane Library, Scopus (договор № 1-24646499181 от 25.04.2025), eBook Medical Collection EBSCO, Medline Ultimate EBSCO (договор № 62 от 11.04.2025; к отечественным электронным ресурсам – Республиканская межвузовская электронная библиотека (договор №84 от 05.01.2025г.), Цифровая библиотека «Акнурпресс» (договор №3 от 25.01.2024г.), Электронная библиотека «Эпиграф» (договор №У1/02 от 27.02.2025), информационно-правовая система «Заң» (договор № 01-25/ш от 05.01.2025.), Республиканская межвузовская электронная библиотека (договор № 84 от 05.01.2025), ЭБС IPR SMART (договор № 12760/25К от 21.04.2025), Эпиграф - портал мультимедийных учебников (договор № 15/12-1-2(У) от 15.12.2022).

С сентября 2022 года в АО «ЮКМА» функционирует Офис коммерциализации и управления проектами, в задачи которого входит поддержка публикационной активности обучающихся и сотрудников Академии. Сотрудники офиса оказывают всестороннюю консультационную помощь в вопросах написания, редактирования и публикации научных статей, помогают с проведением статистических расчетов и с выбором журналов для публикации.

Ко Дпо Науки, Управление научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры совместно с представителями компаний Springer Nature, Clarivate и Elsevier организовали для

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1998-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Управление стратегического развития и международного сотрудничества		
Программа развития ЮКМА на 2025-2029 годы		Страница 10 из 22

сотрудников и обучающихся Академии 5 вебинаров и 2 семинара, были рассмотрены такие темы, как: «Публикации в зарубежных рейтинговых журналах: как избежать журналов-хищников», «Написание и публикация статей в международных журналах», «Выбор актуальной темы при помощи Scopus и ScienceDirect», «Scopus и ScienceDirect – поиск журнала для публикации», «Поиск сотрудничества и подготовка материалов для литературного обзора».

В АО «ЮКМА» на сегодняшний день функционирует два научных журнала:

1. Казахстанский журнал медицины и фармации (KJMPH) - открытый рецензируемый журнал в области медицины, фармации и здравоохранения. Издается с 1998 года, периодичность издания ежеквартально. Журнал публикует научные статьи, содержащие новые методики развития медицинской науки и фармации, а также передовые идеи, медицинские проблемы исследования и публикаций в РК.

2. Central Asian Journal of Medical Hypotheses and Ethics (CAJME) - это онлайн-платиновый рецензируемый журнал с открытым доступом в области медицины и политики здравоохранения. Издается с 2020 года, периодичность издания ежеквартально. Журнал публикует научно обоснованные статьи, представляющие собой инновационные идеи, медицинские гипотезы, а также проблемы исследовательской и публикационной этики в Центральной Азии.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 14 июля 2023 года №344 в АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» открыт Диссертационный совет по образовательной программе 8D10141 – «Медицина». 25 декабря 2023 года состоялась успешная защита диссертаций первых двух PhD докторантов академии.

С 2022-2023 учебного года в АО «ЮКМА» введено положение о вознаграждении сотрудников академии за публикации в рейтинговых рецензируемых научных журналах. Согласно Положению, выплата вознаграждения производится с учетом процентиля научного журнала, если это касается базы данных Scopus; при наличии публикации в журнале, рецензируемом в WoS, выплата вознаграждения производится в соответствии с квартилем журнала. При этом, если статья опубликована в журнале, рецензируемом и в Scopus, и в WoS, при выплате учитывается наибольший показатель вознаграждения.

С начала 2023-2024 учебного года в АО «ЮКМА» функционирует Положение о постдокторантуре, согласно которому регламентируется программа привлечения на конкурсной основе научных работников для продолжения научно-исследовательской деятельности по теме докторской диссертации в составе научных коллективов в рамках реализации научно-исследовательских проектов Академии.

3.1.6. Международные отношения и внешняя политика. АО «ЮКМА» осуществляет активное международное сотрудничество в области медицинского образования, науки и практики с медицинскими вузами и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья. Партнерами АО «ЮКМА» являются такие вузы, как Институт неврологии University College of London, Великобритания; Институт неврологии Университетского колледжа Лондона, Фармацевтический научно-исследовательский центр Университета медицинских наук им. Шахида Бехешти, Иран; Academy of Higher Education & Research, Майсуру, Индия; «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет», Сеченовский университет, Башкирский государственный медицинский университет Россия, Узбекистан и другие.

На сегодняшний день, Академия развивает и укрепляет сотрудничество с более чем 30-ти крупными научно-техническими центрами и вузами передовых зарубежных государств: США, КНР, Великобритания, Россия, Иран, Индия, Корея, Франция, Малайзия, Турция и др. Международное сотрудничество направлено на развитие совместной образовательной, научной

и клинической деятельности, реализацию академического обмена студентов и преподавателей, стажировок, разработку и реализацию совместных образовательных программ, проведение мероприятий.

В рамках стипендиальной программы Эразмус+ 1 докторант, 1 магистрант прошли семестровое обучение в Университете Медицины и фармации имени Jullu Hatieganu, Клуж-Напока, Румыния в 2021 году. В рамках проекта Эразмус+ по повышению потенциала AccelEd 2 докторанта, 2 магистранта прошли семинедельную стажировку в Литовском университете прикладных наук, Каунас, Литва в 2022 году.

В рамках академической мобильности Академия активно занимается приглашением зарубежных ученых для получения передового опыта в сфере медицинской науки и образования. Чтение лекций осуществляется в соответствии с основными направлениями Академии. В 2023 году ЮКМА посетили 14 зарубежных ученых из Великобритании, Малайзии, Индии, РФ и Украины.

В 2021-2022 учебном году завершен проект Всемирного банка с Таджикским государственным медицинским университетом (ТГМУ), в котором ЮКМА выполняла роль консультанта.

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация мероприятий по образовательным проектам Эразмус+ согласно плану проектной заявки:

- «Accelerating Master and PhD level Nursing Education Development in the Higher Education System in Kazakhstan» («Совершенствование сестринского дела на уровне Магистратуры и PhD докторантуры в системе высшего образования Казахстана» (AccelEd), консорциум вузов из стран: Литва, Финляндия, Нидерланды, Казахстан; -

- «Licence, Master professionnel senformation ouverteet à distance pourleman agementstraté giquedelaqualité etlagestion desrisquesensanté en Russie, au Kazakhstan eten Azerbaïdjan– LMQS» («Профессионализация бакалавриата и магистратуры для стратегического управления рисками и качеством услуг в сфере здравоохранения в рамках открытого дистанционного образования в России, Казахстане и Азербайджане – LMQS»), консорциум вузов из стран: Греция, Румыния, Россия, Азербайджан, Казахстан.

3.2. Анализ трендов и вызовов

Все страны мира на всех уровнях социально-экономического развития сталкиваются с трудностями в области образования, трудоустройства, размещения, удержания и эффективности своих кадров здравоохранения. Недостаток инвестиций в образование и подготовку работников здравоохранения в некоторых странах, несоответствие между стратегиями образования и занятости по отношению к системе здравоохранения и потребностям населения способствуют постоянной нехватке кадров. Ситуация в нашей стране усугубляется трудностями с направлением выпускников медицинских вузов в сельские, отдаленные и недостаточно обслуживаемые районы. Кроме того, растущая международная миграция работников здравоохранения может усугубить нехватку кадров здравоохранения, особенно в странах с низким уровнем дохода и доходом ниже среднего.

Одной из задач Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года является обеспечение квалифицированными кадрами, особенно в сельской местности, в реализацию которой вносит значимый вклад каждый медицинский вуз Республики Казахстан.

Экономические условия, глобальные тенденции, такие как развитие технологий, привели к изменениям характера требуемых компетенций специалистов – постоянно растет потребность в междисциплинарных и смежных специальностях, цифровых навыках для работы на современном оборудовании с применением IT-технологий, способности к быстрой адаптации и

постоянному обучению. По данным исследований McKinsey определены базовые навыки по четырем категориям – когнитивные, цифровые, межличностные, самостоятельное лидерство, которые в комплексе повысят шансы на трудоустройство, более высокие доходы и удовлетворение от работы в мире труда будущего.

Несмотря на достигнутые успехи, перед АО ЮКМА остаются ряд вызовов, связанных как с общими проблемами, характерными для казахстанских медицинских вузов, так и с ожиданиями государства и общества в отношении качества подготовки специалистов для системы казахстанского здравоохранения:

1) своевременная адаптация образовательных программ к требованиям быстро меняющегося рынка труда и международных стандартов затруднена в связи отсутствием или несвоевременной актуализацией профессиональных стандартов. Поддержка качества подготовки специалистов здравоохранения на высоком уровне, а именно эффективная интеграция в образовательный процесс науки и практики, применение современных технологий и методик обучения, квалифицированный преподавательский состав требуют больших расходов;

2) устойчивому развитию научной деятельности препятствует тот факт, что основным источником дохода на научные исследования являются проекты и программы в рамках программно-целевого и грантового финансирования, получаемого на основании конкурса, сами биомедицинские, фармацевтические исследования являются дорогостоящими и длительными, существуют высокие риски не закончить исследование и получить значимые результаты за трехлетний период финансирования. Недостаточный уровень научной инфраструктуры и ресурсов для привлечения и поддержки талантливых ученых существенно ограничивает возможности научных исследований, и как следствие результаты проводимых вузами исследований не всегда могут претендовать на международный уровень, а ученые не могут достичь высокой внешней конкурентоспособности, их публикационная активность недостаточно высокая;

3) несмотря на целенаправленную политику развития кадрового потенциала, остается актуальной проблема накопления критической массы квалифицированного персонала для решения стратегических задач, в основном из-за продолжающегося оттока квалифицированных специалистов вследствие недостаточной привлекательности работы преподавателя, ограниченности подготовки научных кадров в докторантуре PhD, недостаточного уровня владения персоналом английским языком и цифровыми навыками, малопривлекательной работы в казахстанском вузе для зарубежных специалистов;

4) недостаточная интеграция информационной базы, бизнес-процессов и информационных технологий затрудняет процесс оперативного принятия управленческих решений, основанных на анализе данных, и приводит к высокому расходу человеческих и временных ресурсов.

АО ЮКМА достигла определенных результатов в ходе реализации Программы развития на 2019-2023 годы. Однако влияние внешних факторов послужило причиной для неполной реализации некоторых ожидаемых результатов, таких как коммерциализация результатов научной и (или) научно-технической деятельности, получение международных патентов и вхождение в рейтинг лучших университетов по версии QS.

Академией ведется активная работа по коммерциализации разработок, однако ощутимых результатов пока получено не было, в том числе в связи с неготовностью потенциальных инвесторов в Казахстане вкладывать значительные средства в отечественные разработки в области фармации, биомедицины из-за рисков высокой конкуренции на международных рынках по реализации продукции и необходимости сертифицировать производимую продукцию по более высоким стандартам, чем для остальных отраслей производства.

Получение патентов является итоговым результатом выполнения научно-исследовательских проектов. Так, в 2021 году был получен 1 международный патент. С 2021 года стартовали новые проекты по результатам конкурсов на республиканское финансирование, получение их результатов в виде объектов промышленной собственности и авторского права возможно по завершении исследований со сроком реализации до 3 лет.

Вхождению АО ЮКМА в рейтинг 700 лучших университетов по версии QS (by Subject) по основным областям деятельности – медицине и наукам о жизни, где позиция в рейтинге на 60% зависит от наукометрических показателей, препятствует высокая конкуренция мировых университетов. Достижение результатов, конкурентоспособных с мировыми университетами, требует активного вовлечения руководства и ИПС в процессы по ответственному исполнению показателей образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также внешней финансовой поддержки.

Тем не менее, АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» уверенно движется к реализации своей цели по становлению как университета путем интеграции и развития его образовательной и научно-исследовательской деятельности. По трудно достижимым задачам заложен прочный фундамент для их выполнения в будущем.

3.3. Прогноз развития и определение возможных сценариев развития и их влияния на вуз.

Высшее образование является драйвером экономической конкурентоспособности государства и его системному развитию способствует оперативное реагирование на вызовы времени, необходимым условием которого является гибкость подхода к процессам финансового регулирования, интернационализации, повышения качества обучения и научных исследований, адаптации образовательных программ в соответствии с востребованностью знаний и навыков на современном рынке труда.

Долгосрочными целями АО ЮКМА являются укрепление позиций в области медицинского образования как в Республике Казахстан, так и в Центральноазиатском регионе, внедрение новейших технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую и клиническую деятельность. Академия продолжит укреплять свои международные связи и сотрудничество с ведущими медицинскими университетами мира, что поможет привлечь талантливых студентов и преподавателей и обеспечит международную репутацию Академии.

Академия за последние годы провела ряд мероприятий по трансформации образовательных программ в соответствии с вызовами современной медицины. Основной целью трансформации медицинского и фармацевтического образования в Академии остается повышение качества образования и улучшение подготовки будущих врачей. Для этого вводятся новые методы обучения, основанные на проектно-ориентированном подходе, использовании информационных и симуляционных технологий, которые позволяют студентам приобретать практические навыки и опыт работы в клинических ситуациях. Академия придерживается принципов академической честности, прозрачности и ответственности как основы качества образования и научных исследований. В ЮКМА действует Кодекс академической честности, направленный на предотвращение плагиата и иных форм недобросовестной академической практики. В рамках институционального развития совершенствуется система обеспечения академической добросовестности за счёт внедрения современных инструментов контроля и приведения внутренних процессов в соответствие с национальными и международными стандартами, что способствует укреплению доверия и академической репутации. Существенно расширен круг предметов, изучаемых в рамках научно-ориентированного обучения, введено выполнение студентами научных проектов под руководством преподавателей. Студенты и преподаватели университета работают над решением актуальных проблем в области медицины

и разрабатывают новые методы диагностики и лечения различных заболеваний. Академия тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями, чтобы студенты могли получить опыт работы в реальных клинических условиях. Благодаря этому они могут получить не только теоретические знания, но и практические навыки работы с пациентами.

Перспективы дальнейшего развития будут связаны с:

- расширением научно-исследовательской базы и инфраструктуры для привлечения ведущих ученых и обеспечения высокого уровня исследований;
- укреплением международных связей с ведущими университетами и исследовательскими центрами для обеспечения доступа к новейшим научным технологиям и знаниям;
- привлечением лучших студентов, преподавателей и ученых через совершенствование мотивационных механизмов привлечения талантливых кадров и обеспечения высокого уровня обучения и научных исследований;
- расширением сотрудничества с инновационными технологическими центрами для обеспечения внедрения новых технологий в здравоохранение Казахстана.

Академия, признавая глобальные вызовы XXI века, интегрирует Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН в свою образовательную, научную, клиническую и социальную деятельность. Академия стремится внести реальный вклад в формирование инклюзивного, справедливого и экологически устойчивого общества, опираясь на международные обязательства и приоритеты Республики Казахстан. ЮКМА содействует социальной справедливости, предоставляя доступ к образованию и медицинским услугам для уязвимых и социально незащищенных групп, способствуя снижению уровня бедности и неравенства. Академия активно развивает программы, направленные на улучшение питания и состояния здоровья матерей, детей и пожилых, тем самым внося вклад в ликвидацию голода и укрепление здоровья населения. Основной фокус деятельности ЮКМА соответствует цели «Хорошее здоровье и благополучие», реализуемой через подготовку квалифицированных медицинских специалистов, внедрение симуляционных технологий, развитие научных исследований в области медицины и проведение профилактических мероприятий. Одновременно академия гарантирует доступ к качественному образованию, включая цифровизацию обучения, инклюзивные программы и непрерывное повышение квалификации.

В области гендерного равенства ЮКМА обеспечивает равные права и возможности для женщин и мужчин в академической, научной и управленческой сферах. Поддерживаются инициативы по предотвращению дискриминации и развитию инклюзивной среды. Также реализуются программы по санитарной культуре, профилактике инфекционных заболеваний и обеспечению безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В контексте достойной работы и экономического роста Академия создаёт рабочие места, инвестирует в профессиональное развитие персонала и поддерживает инициативы студентов. Особое внимание уделяется снижению неравенства через доступность образования и медицинской помощи вне зависимости от происхождения или социального статуса.

ЮКМА также активно участвует в развитии устойчивой городской инфраструктуры, включая мобильные клиники и региональные профилактические программы. Академия внедряет проекты по экологическому просвещению, снижению углеродного следа и рациональному использованию ресурсов. Поощряется экологическая культура, внедряется практика раздельного сбора отходов и сохраняется природное биоразнообразие в рамках кампусных инициатив.

Пункт 4. Видение, миссия и ценности Программы

4.1. Видение программы Реализация настоящей Программы нацелена на становление АО «ЮКМА» инновационным студентоориентированным вузом, непрерывно развивающимся на принципах академической системы здравоохранения и науки, в котором объединяют усилия профессионалы, разделяющие одни ценности, для генерирования, передачи и использования знаний о здоровье и во имя здоровья людей.

Вклад АО «ЮКМА» в развитие национального контекста здоровья и образования базируется на высоком качестве подготовки специалистов медицинского и фармацевтического профиля на основе современной системы образования с использованием прогрессивных форм обучения, новейших технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований и оказании медицинской помощи населению Республики Казахстан высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

4.2. Миссия и ценности Программы определяются миссией АО «ЮКМА»: «Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!»

При реализации миссии вуз руководствуется следующими корпоративными ценностями: люди, профессионализм, командный подход, приверженность традициям и открытость.

Пункт 5. Стратегические приоритеты Южно-Казахстанской медицинской академии:

5.1. Академическая деятельность

Стратегическим приоритетом в академической деятельности АО "ЮКМА" является достижение высокого качества на всех уровнях профессионального образования, удовлетворяющего потребностям рынка труда, общества и государства, а также соответствующего лучшим мировым практикам. Академия нацелена на соответствие следующим руководящим принципам академической деятельности:

- ✓ подготовка специалистов, отвечающих требованиям национальной системы здравоохранения и международным стандартам, через внедрение инноваций в образование, науку и практику;
- ✓ предоставление академической свободы обучающимся при выборе индивидуальных траекторий обучения и развитии необходимых навыков путем выбора элективных дисциплин;
- ✓ [соблюдение принципов академической честности, закрепленных в соответствующем Кодексе, и проявление нулевой терпимости к любым типам обмана, мошенничества, плагиата или фальсификации результатов на всех этапах научной и образовательной деятельности];
- ✓ предоставление всем обучающимся равных возможностей для получения качественного и доступного образования;
- ✓ недопущение дискриминации в отношении обучающихся с особыми потребностями, по расовым, национальным, этническим, религиозным, гендерным признакам, социальному положению, физическим возможностям, возрасту и другим субъективным критериям;
- ✓ развитие цифровизации образовательного процесса и оказания услуг обучающимся;
- ✓ развитие когнитивных, цифровых и межличностных навыков, а также способности к самостоятельному лидерству и формированию культуры честного труда для повышения возможностей выпускников в построении успешной карьеры.

Академия планомерно совершенствует академическую деятельность, актуализирует в соответствии ожиданиям и потребностям заинтересованных сторон, прежде всего обучающихся и преподавателей. В рамках развития и движения к получению статуса университета в академической политике закреплены возможности обучающихся и преподавателей, содействующие реализации ими своего научного потенциала, а также обеспечивающие непосредственное участие в принятии административных и управленческих решений в рамках деятельности Академии.

5.2. Научная деятельность

Согласно Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан № 248 от 28 марта 2023 года АО "ЮКМА" следует стратегии академического превосходства через реализацию научно-исследовательских проектов и инноваций, развитие исследовательской инфраструктуры, лабораторий, центров первоклассной науки. В

Стратегии "Казахстан-2050" указана необходимость отмечено: "уделить первостепенное значение практической научно-исследовательской составляющей работы медицинских вузов. Именно вузы должны концентрировать новейшие знания и технологические достижения человечества".

Реализация данных задач отвечает также направлению "Совершенствование системы медицинской и фармацевтической науки" Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года и базируется на неукоснительном соблюдении исследовательской этики и стандартов академической честности, что исключает подтасовку данных и нарушение авторских прав в научной среде. Повышение эффективности и качества научной деятельности укрепит устойчивое развитие Академии, повысит статус в международном научном сообществе, привлекательность для сотрудничества и инвестиций.

Академия продолжит создавать условия для привлечения и поддержки новых идей, развития инновационных технологий и коммерциализации научных исследований, что позволит Академии сохранять конкурентоспособность и вносить значимый вклад в развитие высшего образования и науки в Казахстане. В рамках реализации настоящей Программы Академия будет выстраивать дальнейшее сотрудничество с бизнес-инкубаторами, технопарками, инновационными центрами и лабораториями, которые будут поддерживать идеи и проекты студентов, ученых и предпринимателей. Большое внимание будет направлено на привлечение инвестиций на инновационную деятельность, в том числе в рамках участия в государственных программах грантового и программно-целевого финансирования для развития инновационных проектов и исследований. Академия продолжит развивать инновационную культуру среди студентов и сотрудников, подготовку квалифицированных специалистов по коммерциализации и партнерство с индустрией.

5.3. Третья миссия Южно-Казахстанской медицинской академии

Третья миссия является естественным и необходимым способом развития вуза в современном мире, которая определяется качеством образовательных и научных программ, то

есть первой и второй миссии. Каждый университет выбирает свой перечень направлений, по которым взаимодействует и сотрудничает с внешним миром.

ЮКМА ориентируется на три основных аспекта деятельности: трансфер технологий и инноваций, продолженное обучение и социальное участие.

Деятельность ЮКМА с появлением третьей миссии – это часть корпоративного бренда и личных характеристик каждого сотрудника, чтобы транслировать в образовательном сообществе наше видение третьей миссии.

Третья миссия – это вклад ЮКМА в социально-экономическое развитие страны и регионов РК за счет реализации волонтерских и благотворительных проектов, укрепление взаимосвязи между реализуемыми мероприятиями и Программой развития Академии, а также инициативами Министерства науки и высшего образования РК, Министерства здравоохранения РК, МИО и поддержкой вузов-партнеров.

Пункт 6. Пути достижения поставленной цели Программы;

Цель Программы развития - становление АО "ЮКМА" как университета путем интеграции и развития его образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели будут реализованы следующие задачи:

Задача 1. Опережающее кадровое обеспечение через усиление интеграции образования, науки и практики, интеграция в международное образовательное пространство

В этом направлении будут продолжены мероприятия по развитию интегрированных образовательных программ, включающих научный и практический компонент, расширению дуального обучения, внедрению в образовательные программы цифровых образовательных технологий и методов активного проектно-ориентированного обучения.

Укрепление сотрудничества с практическим здравоохранением улучшит условия для интеграции клинической практики в образовательный процесс, внедрения новых технологий в медицинскую практику и обучение, развития базы для клинических исследований и инноваций.

Система внутреннего обеспечения качества будет совершенствоваться в соответствии с национальной моделью обеспечения качества образования, специализированная аккредитация образовательных программ будет проводиться по международным стандартам.

Расширение международного сотрудничества с зарубежными университетами планируется по вопросам разработки совместных образовательных программ и реализации академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Академия будет наращивать возможности для предоставления бесплатного доступа обучающихся к мировым цифровым библиотекам и онлайн курсам, оснащению современным оборудованием учебных лабораторий и центра практических навыков.

Большое внимание будет направлено на социальную и академическую поддержку обучающихся, включая обеспечение студентов местами в общежитии, создание условий для инклюзивного образования.

Гибкость образовательных услуг будет достигаться путем признания результатов неформального и неформального обучения, предоставления более широкого доступа различных групп населения к обучению, приобретению микроквалификаций.

Академия продолжит развитие принципов обучения на протяжении всей жизни, приложит усилия в сотрудничестве с местными исполнительными органами по обеспечению региона квалифицированными врачебными кадрами.

Расширение международного сотрудничества с зарубежными университетами планируется по вопросам разработки совместных образовательных программ, программ двойного диплома и

реализации академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Будет расширена практика привлечения зарубежных специалистов к преподавательской деятельности из ведущих зарубежных университетов.

Задача 2. Повышение эффективности и качества научной деятельности в рамках модели инновационного развития

В качестве основных научно-исследовательских направлений АО «ЮКМА» планируется продолжение развития молекулярно-генетических исследований (выявление клеточных и молекулярно-генетических особенностей процессов происходящих в организме), цитогенетические исследования, разработка эффективных и безопасных лекарственных препаратов, а также развитие научно-публикационной этики (Central Asian Journal of Medical Hypothesis and Ethics).

С целью увеличения участия в конкурсах на финансирование исследований, включая международные, и повышения эффективности, будет осуществлена актуализация приоритетных направлений научных исследований. Планируются мероприятия по увеличению числа заявок по актуальным темам, в том числе проведение регулярных тренингов для профессорско-преподавательского и административного персонала, также студентов по процедурам подачи, рецензирования и обеспечения качества заявок на научные проекты. Продолжится цифровизация и совершенствование управленческих процессов в научной деятельности университета с анализом результативности научных достижений и принятием решений. Будет оказано содействие развитию открытой модели науки, усилится сотрудничество с технопарками, и активизируется патентная деятельность для коммерциализации научных разработок. Для этого в организации работает офис коммерциализации и управления проектами, где заявки на финансирование обрабатываются и тщательно проверяются. В функцию офиса входит проведение семинаров, а также обучение сотрудников по подаче на государственные и иные виды грантов. Отдел тесно работает с именитыми учеными зарубежом и активно привлекают их в ежедневный рабочий процесс офиса. На данный момент существует 35 научных программ, с разными источниками финансирования. В дальнейшем этот список планируется расширять.

Активное вовлечение персонала в научную деятельность, в основном молодежи, будет продолжено путем дальнейшей реализации эффективных мотивационных механизмов. Обеспечится доступ исследователей университета к современным базам научных данных и научным стажировкам.

Созданный в Академии «Совет молодых ученых» будет продвигать науку организации вперед и поможет начинающим ученым сделать первые шаги.

Будет осуществляется расширение специальностей докторантуры, привлечение зарубежных партнеров к разработке и внедрению программ докторантуры, а также вовлечение студентов магистратуры и докторантуры в создание и реализацию научно-исследовательских проектов с использованием внешнего финансирования. Успешная практика постдокторантуры будет продолжена как в рамках разработанных академией программ, так и в рамках программ грантового финансирования для молодых ученых международных научно-образовательных организаций. Кроме того, сотрудничество с зарубежными университетами будет активно продолжаться и в том числе, заключение новых меморандумов и договором между организациями будет в приоритете. Это поможет в дальнейшем провести обмен опытом между сотрудниками, а также активизировать программу мобильности среди студентов.

Для участия в передовых научных исследованиях требуется высокий уровень развития исследовательской инфраструктуры. АО "ЮКМА" планирует привлекать инвестиции из различных источников для улучшения научной инфраструктуры.

Достижение научных результатов направлено на профилактику, раннюю диагностику и лечение заболеваний и состояний, влияющих на продолжительность и качество жизни населения. Кроме того, работа над развитием научно-публикационной этики поможет молодым ученым не повторять ошибки других ученых и всегда добросовестно проводить исследование.

Задача 3. Коммерциализация научно-технических разработок ЮКМА. Современный этап мирового развития предъявляет новые требования к национальным системам здравоохранения, образования и науки. Сегодня особенно востребованы специалисты, ведущие исследования на стыке дисциплин — медицины, биоинформатики, биофизики, биохимии, робототехники и кибернетики. ЮКМА намерена активно развивать деятельность в этом направлении, исходя из потребностей региона и страны, а также собственных возможностей, в том числе через создание условий для запуска и развития стартапов, а также подготовки специалистов нового поколения. Согласно Закону Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», существует правовая база для объединения науки и бизнеса, финансирования и сопровождения проектов по коммерциализации научных и технических разработок (РННТД). Однако для эффективной реализации этих возможностей необходимо развивать условия для предпринимательской активности (стартапов), а также обеспечить исследователям доступ к деперсонифицированным базам данных Министерства здравоохранения РК. Концепция создаваемого на базе ЮКМА научно-технологического парка должна включать функции бизнес-инкубатора, акселератора и центра коммерциализации.

Академия будет стремиться к увеличению доли прикладных исследований, софинансируемых частным сектором, развитию трансляционной медицины, модернизации исследовательской и производственной инфраструктуры с получением сертификатов международного соответствия и аккредитаций. Это позволит ЮКМА выступать базовой площадкой для проведения второй и третьей фаз клинических исследований, что имеет особое значение для сотрудничества с фармацевтическими компаниями. Важным направлением станет развитие взаимодействия с государственными и частными организациями для повышения вовлеченности молодежи в предпринимательскую деятельность и поддержки студенческих и преподавательских стартапов. В перспективе ЮКМА планирует заключение соглашений о сотрудничестве с региональными центрами предпринимательства и международными технопарками, включая «Astana Hub», технопарк Назарбаев Университета с целью внедрения курсов технологического предпринимательства («Startup Academy») на безвозмездной основе.

Задача 4. Цифровизация. Для достижения стратегической цели Академии в области цифровизации и внедрения современных технологий в образовательный процесс и здравоохранение предусмотрены последовательные и системные шаги, реализуемые в рамках Дорожной карты АО «ЮКМА» цифровой трансформации и внедрения искусственного интеллекта на 2026–2029 годы. Указанная Дорожная карта определяет поэтапное формирование цифровой экосистемы Академии и интеграцию интеллектуальных технологий в образовательную, научную и клиническую деятельность.

В 2026 году, обозначенном как год цифровизации и искусственного интеллекта, планируется внедрение интегрированной цифровой платформы управления процессами Академии. В 2025–2026 годах будет осуществлён выбор и настройка ИТ-системы, проведён аудит действующих цифровых решений, а также программа AiSana будет реализована в рамках Академии и

запущены пилотные проекты по применению искусственного интеллекта в образовательной и клинической практике. Одновременно будет разработана концепция Центра Big Data и определены приоритетные направления его деятельности. На первом этапе будет осуществлено проектирование и внедрение базовой серверной платформы. Обеспечение информационной безопасности и соответствия требованиям станет ключевым аспектом. Серверная инфраструктура будет развернута с учётом принципов «безопасность по умолчанию» (Security by Design) и «многоуровневая защита» (Defense-in-Depth).

В 2027 году, ориентированном на масштабирование искусственного интеллекта в образовании и клинике, предусмотрено поэтапное внедрение интегрированной ИТ-системы во всех структурных подразделениях Академии. В 2027–2028 годах начнётся внедрение отдельных инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс, включая аналитику успеваемости и адаптивные цифровые решения, а также в клиническую практику — в форме систем поддержки принятия врачебных решений и медицинской аналитики. В этот же период будет запущена инфраструктура Центра Big Data, обеспечивающая сбор, хранение и обработку больших массивов медицинских и образовательных данных. Масштабирование инфраструктуры и поддержка Big Data будут продолжены. В рамках развития Центра Big Data предусмотрено расширение серверной инфраструктуры, что позволит обеспечить обработку больших объёмов данных в локальном защищённом контуре, исключая вывод чувствительной информации за пределы Академии.

В 2028 году ключевым направлением станет интеграция цифровых решений Академии с национальными информационными платформами в сфере образования и здравоохранения. Продолжится развитие аналитических инструментов, расширение функционала ИИ-систем и внедрение механизмов прогнозирования. Центр Big Data перейдёт к активной фазе аналитической поддержки управленческих решений на основе обработки больших данных.

К 2029 году, определённого как этап лидерства и международной интеграции, планируется завершение перехода к полностью интегрированной цифровой модели управления. Это позволит обеспечить стопроцентную цифровизацию учебных и административных процессов Академии с документальным подтверждением внедрённых систем. Будут реализованы полнофункциональные проекты на базе искусственного интеллекта, способствующие повышению эффективности образовательной, научной и клинической деятельности, а также укреплению международной конкурентоспособности Академии в сфере цифровой медицины. К 2029 году также планируется достижение полной автономности и зрелости серверной инфраструктуры.

Особое значение в рамках реализации Дорожной карты придаётся созданию Центра Big Data как ключевого элемента развития медицинской аналитики. В 2025–2026 годах предусмотрена разработка концепции и определение приоритетных направлений работы, в 2027–2028 годах — формирование инфраструктуры, а к 2029–2030 годам — переход к полноценной деятельности. Центр будет обеспечивать аналитическую поддержку, развитие инструментов прогнозирования и принятие управленческих решений на основе комплексного анализа данных.

Дополнительно предусматривается внедрение электронной медицинской карты и телемедицинских сервисов. На первом этапе, в 2025–2026 годах, будет выбран и настроен соответствующий программный комплекс, в 2027–2028 годах он будет внедрён во всех

подразделениях, а к 2029–2030 годам проект будет полностью завершён. Это обеспечит переход клиники на электронный документооборот, интеграцию телемедицинских технологий, повышение качества медицинской помощи, а также подготовку студентов и медицинского персонала к работе с современными цифровыми инструментами в здравоохранении.

В целях достижения целевых показателей цифровизации Академия внедряет систему ключевых показателей эффективности (KPI), основанную на лучших практиках ведущих университетов. Оценка будет проводиться по уровню цифровой зрелости, доле цифровизированных процессов, степени внедрения искусственного интеллекта в образовательную и клиническую деятельность, а также эффективности использования данных. Данные KPI интегрируются в систему стратегического управления и мониторинга реализации Программы. Одновременно Академия ориентируется на внедрение передовых международных подходов в области медицинского искусственного интеллекта, включая решения, реализуемые в рамках проекта AI Sana, направленного на развитие интеллектуальной медицины и систем поддержки клинических решений. Это обеспечит соответствие цифровой трансформации глобальным стандартам и усилит международную конкурентоспособность Академии.

Реализация указанных мероприятий позволит сформировать единую цифровую образовательную и клиническую среду, повысить управляемость процессов, прозрачность принятия решений и устойчивость развития Академий в условиях цифровой трансформации.

Задача 5. Повышение потенциала профессорско-преподавательского состава

Для повышения кадрового потенциала в АО «ЮКМА» внедряется долгосрочная программа развития человеческих ресурсов. Программой предусмотрено повышение квалификации научно-педагогического персонала, включая стажировки в ведущих зарубежных университетах, создание условий для развития компетенций как профессиональных, так и языковых, информационных навыков, навыков менеджмента, вовлечение в научную деятельность.

Планируется использовать все доступные методы мотивации для привлечения и удержания преподавателей и научных сотрудников, таких как дифференцированный подход к уровню заработной платы, вознаграждение от имени Акционера сотрудников, защитивших докторские диссертации, гибкие условия труда, основываясь на индивидуальных возможностях работников, создание условий для саморазвития, вовлечение персонала в систему корпоративного управления и расширение участия в жизни вуза и общества.

Особое внимание будет уделено подготовке кадрового резерва.

Отдельным направлением по развитию инновационного потенциала научно-педагогических кадров является вовлечение сотрудников в исследования в области медицинского образования. Профессорско-преподавательский состав Академии будет активно вовлекаться в разработку и внедрение инновационных методов обучения, повышение эффективности медицинского образования, формирование и обсуждение концепций и направлений дальнейшего развития отрасли.

Задача 6. Финансовая устойчивость.

Для обеспечения финансовой устойчивости Академии реализуется комплекс мер, направленных на диверсификацию источников доходов и повышение эффективности управления ресурсами.

Особое значение имеет развитие программ дополнительного образования и повышения квалификации специалистов. Организация курсов и тренингов как на коммерческой основе, так и при поддержке местного бюджета позволит сформировать дополнительный финансовый поток и укрепить академический потенциал. Создание эндаумент-фонда станет важным шагом для обеспечения стабильного финансирования стратегических инициатив Академии, включая поддержку научных исследований, развитие инфраструктуры и расширение международного сотрудничества. Одновременно предусматривается оптимизация внутренних процессов финансового планирования и контроля. Внедрение современных инструментов бюджетирования, а также систем мониторинга доходов и расходов повысит прозрачность финансовой деятельности и обеспечит рациональное использование ресурсов.

Последовательное расширение спектра услуг, развитие образовательных программ, формирование эндаумент-фонда и совершенствование системы управления ресурсами создают прочную основу для финансовой устойчивости Академии и её независимого развития.

Задача 7. Создание современной медицинской технологической инфраструктуры вуза для обеспечения условий для получения знаний.

Будет завершено строительство современной многопрофильной университетской клиники АО "ЮКМА", что позволит значительно повысить качество и объем оказываемой медицинской помощи в регионе, стать методическим и научным центром по разработке и внедрению инновационных технологий и методов диагностики, лечения и реабилитации на уровне международных стандартов оказания медицинской помощи, повысит эффективность использования триединства науки, практики и образования.

Пункт 7. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Результатом реализации Программы развития будет являться высокий уровень научных исследований, образования, проектной работы, признаваемого в глобальном масштабе для вхождения ЮКМА в состав ведущих университетов мира как медицинского университета, являющегося одним из двигателей модернизации национальной системы медицинского образования и науки и вносящего значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность Казахстана.

Прогнозируемыми результатами выполнения Программы являются:

- высокая востребованность выпускников ЮКМА и высокая удовлетворенность стейкхолдеров качеством подготовки специалистов;
- повышение уровня обеспечения региона квалифицированными кадрами. Качественный персонал;
- высокая академическая репутация ЮКМА;
- высокая привлекательность для студентов, в том числе иностранных;
- рост научно-инновационной активности (публикации, цитируемость);
- повышение репутации ученых вуза в целом в мировом научном сообществе;
- коммерциализация результатов исследования (доход и патенты, сотрудничество с технопарками);
- повышение доли финансирования научной и инновационной деятельности, включая внешние инвестиции и научные гранты. Высокая удовлетворенность персонала условиями труда;
- высокая вовлеченность научно-педагогического персонала в корпоративное управление, общественную жизнь Академии;
- цифровой мониторинг всех процессов Академии;

- продвижение позиции университета в международных рейтингах;
- высокая удовлетворенность населения качеством и доступностью медицинских услуг;
- эффективное содействие стране и региону в реализации политики предоставления качественных услуг в области образования и науки, здравоохранения;

Пункт 8. Мониторинг и оценка прогресса реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов и плана мероприятий (приложение 2, 3).

Проректор по науке и СР



Аукенов Н.Е.

Приложение 1

к Структуре программы развития
 организации высшего и (или)
 послевузовского образования

Паспорт Программы развития АО ЮКМА

Наименование программы	Программа развития АО «Южно-Казахстанская медицинская академия на 2025- 2029 годы»
Основание для разработки Программы	Приказ МНВО РК № 375 от 1 августа 2023 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки РК от 25.10.2018 г. № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»»
Разработчик программы	АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».
Цели Программы	Становление АО ЮКМА университетом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. кадровое обеспечение и интеграция образования 2. научная деятельность 3. коммерциализация науки 4. цифровизация 5. развитие ППС 6. финансовая устойчивость 7. инфраструктура
Сроки реализации программы	2025-2029 годы.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> -республиканский бюджет; - внебюджетные средства вуза; - средства научно-технических программ, международных и отечественных грантов; - средства от коммерциализации инновационных разработок