



SOUTH KAZAKHSTAN
**MEDICAL
ACADEMY**

Организация и проведение клинической практики в условиях дистанционного обучения на кафедре Скорой медицинской помощи и сестринского дела

Сейдахметова А.А.

Производственная практика

6В10104 –
«Сестринское дело»

Объем часов: 150 часов
(5 кредитов)

С 6.04.2020 г.

Курс - 4

Семестр - 8

База практики: Областная
клиническая больница

2 группы
2 руководителя базы практики
2 ассистента кафедры

Ключевые области компетенций медсестры уровня академического бакалавриата

	АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР
Базовые компетенции	Обучение
	Профессионализм
	Коммуникации
	Инновации
Профессиональные компетенции	Клинический сестринский уход
	Укрепление здоровья
	Менеджмент в сестринском деле и качество сестринских услуг
	Научный подход и доказательная сестринская практика
	Обучение и наставничество



Руководители практики

УМКД в Платонус

Дневник

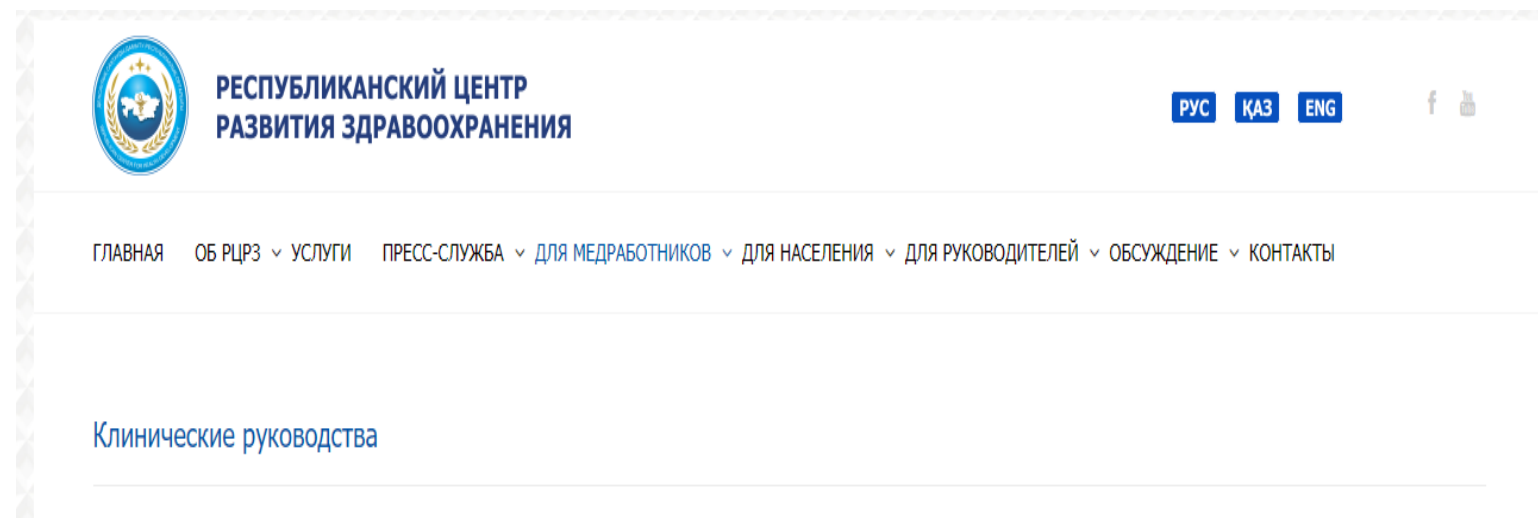
Ссылки на материалы

Ссылки на вебинары

Ссылки на
видеоматериалы

Ссылки на клинические
руководства по СД

<http://www.rcrz.kz/index.php/ru/2017-03-12-10-51-13/klinicheskie-rukovodstva>

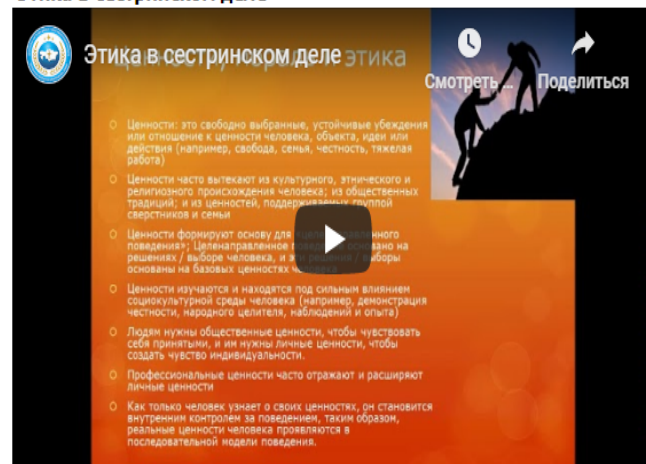


Сестринское дело

- Уход за взрослым пациентом с астмой: содействие контролю над астмой
- ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ: КЛИНИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ПО ВЕДЕНИЮ БОЛЬНЫХ (ПМСП И СТАЦИОНАР)
- АДАПТИРОВАННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ВЕДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ
- РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ИНСУЛЬТЕ КЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ РУКОВОДСТВО
- ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПАДЕНИЙ И СНИЖЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА ПРИ ПАДЕНИЯХ АДАПТИРОВАННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ РУКОВОДСТВО
- УПРАВЛЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЬЮ АДАПТИРОВАННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ РУКОВОДСТВО
- САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА У ВЗРОСЛЫХ АДАПТИРОВАННОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ РУКОВОДСТВО
- Оценка риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
- Скрининг, оценка и уход за взрослыми пациентами, страдающими злокачественным новообразованием с сопутствующим физиологичным дистрессом и последующей депрессией

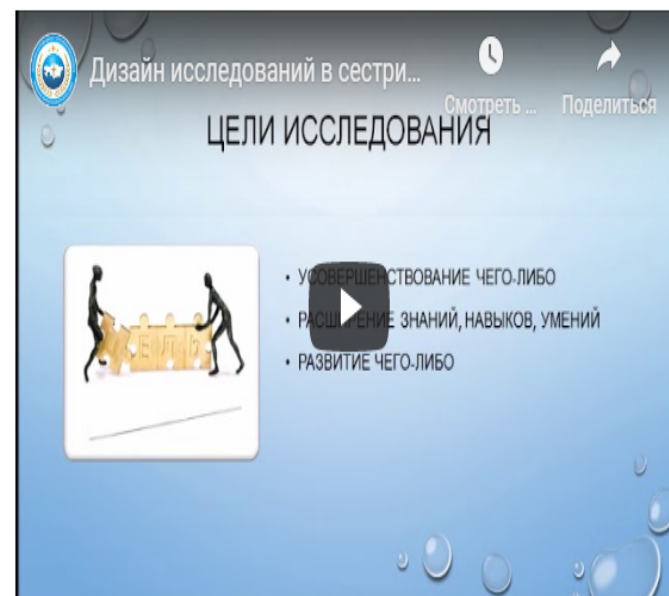
Вебинары по сестринскому делу

Этика в сестринском деле



Вебинар рассматривает этические отношения в профессиональной деятельности медицинской сестры. В современном уходит на второй план такие понятия как "милосердие", "сострадание". И именно медицинская сестра должна повыси через свой профессионализм, через свое отношение к человеку (пациенту). В данном вебинаре Вам предлагаются ос взаимосвязь с моральными качествами человека для Вашего дальнейшего обсуждения.

Дизайн исследований в сестринском деле



Вебинар рассматривает информацию по дизайну исследований в области сестринского дела. Многие исследователи найдут много общего и параллели в общепринятой тактикой исследования. Однако, данная информация адресована прежде всего медицинским сестрам, которые имеют интерес к проведению исследований в своей сфере профессиональных компетенций.

Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Проект «Социальное медицинское страхование»

Модель компетенций специалистов сестринского дела разных уровней образования

Куланчиева Ж.А., Смаилова Д.С., Байгожина Э.

Единые рекомендации организациям по внедрению модели организации
здравоохранения по внедрению модели организации
(Методические рекомендации)

Домены компетенций (Domains)	Ключевые области компетенций (Keaareas)	Мл МС	ТнП О	При кБ	Ака дБ	Маг СД (п- пед)	Маг СД (про ф)	СпецО буч
Профессиональная практика (Professionalpractice)	Этика, Ценности и Адвокация (Ethics, ValuesandAdvocacy)	*	*	*	*	*	*	
	Законодательствоистандартыпрактики (Legislations and Standards of practice)	*	*	*	*	*	*	
	Организационные политики и руководства (Organisational policiesandguidelines)	*	*	*	**	***	***	
	Знания, навыки и компетенции сестринского дела (Nursing KSA)	*	*	**	**	**	**	
	Непрерывноеобучениеиулучшение (Continuous learning and improvement)	*	*	**	**	***	***	
	Практика, основанная на доказательствах (Evidence-basedpractice)	*	*	**	**	***	***	
Коллаборативная практика (Collaborativepractice)	Коммуникации с потребителями услуг (Communicationwithconsumers)	*	*	*	*	*	*	
	Работа межпрофессиональной команды (Interprofessionalteamwork)	*	*	*	**	***	***	
	Сестринская документация (Nursingdocumentation)	*	*	**	**	**	**	
	Электронное здравоохранение и ИКТ в сестринском деле (E-healthand ICT inNursing)	*	*	*	**	**	**	
	Улучшение качества (Qualityimprovement)	*	*	**	**	***	***	
	Менеджмент в сестринском деле (Nursesmanagement)	-	-	*	**	***	***	
	Исследования и развитие в сестринском деле (Nursingresearchanddevelopment)	-	-	*	**	***	***	
	Развитиесестринскойнауки (Nursing science development)	-	-	*	*	***	***	
	Педагогика в сестринском деле (Nursingpedagogics)	-	-	-	-	***	-	
	Менторство студентов (Mentoringstudents)	-	*	*	*	*	*	*
Осуществление сестринского ухода (Nursingcareprovision)	Помощь в проведении диагностических и лечебных вмешательств (Assistancefordiagnosticandtreatmentinterventions)	*	*	*	*	-	*	
	Сестринский процесс и принятие клинических решений (Nursingprocessandclinicaldecisionmaking)	*	*	**	**	***	***	
	Укрепление здоровья (HealthPromotion)	*	*	**	**	**	**	
	Обучение и коучинг пациентов/семей/групп (Teachingandcoaching)	-	*	**	**	**	**	

В рамках реформирования сестринской службы в РК за счет средств ВБ закуплен доступ к базам доказательной сестринской практики EBSCOhost (Nursing Reference Center Plus и CINAHL with Full Text). Для развития ОП по СД, разработки КСР, СОПов и внедрения ДСП доступ был представлен в ВМК, ВУЗы и МО. В рамках проекта ВБ в РК закуплен доступ к базам доказательной сестринской практики EBSCO host (Nursing Reference Center Plus и CINAHL with Full Text).

<https://search.ebscohost.com/>

Nursing Reference Cen
Plus

CINAHL
Available via EBSCOhost®



EBSCOhost

№ инс: 14-1-9/3788-Н от: 16.07.2019

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

010000, Нұр-Сұлтан қаласы, Мәңгілік Ел даңғылы, 8,
Министрантар үйі, 5 - кіреберіс
тел: 8 (7172) 74 36 50, 8 (7172) 74 37 27

010000, город Нур-Султан, проспект Мәңгілік Ел, 8,
Дом Министрств, 5 подъезд
тел: 8 (7172) 74 36 50, 8 (7172) 74 37 27

№ _____

**Жоғары медициналық
колледждердің директоры,
Пилоттық медициналық
ұйымдардың басшыларына**

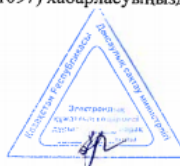
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің Ғылым және адами ресурстары департаменті (бұдан әрі - ФАРД) «Әлеуметтік медициналық сақтандыру жобасында: қолжетімділікті, сапаны, табыстылығын арттыру және қаржылық қорғауды» Дүниежүзілік банктің жобасын іске асыру шеңберінде мейіргерлік білім беру жүйесін жаңғыртуға байланысты (2-компоненттегі денсаулық сақтау саласының кадрлық ресурстарды нығайту) Nursing Reference Center Plus и CINAHL with Full Text (EBSCO компаниясы) деректер базасы сатып алғанын және базаға кіруге бір жыл мерзімге (2020 жылдың 1 маусымына дейін) рұқсат берілгенін хабарлайды.

Бұл ресурс негізінен мейіргер мен науқастарға күтім көрсету саласындағы медициналық қызметкерлер үшін арнайы жасалған. CINAHL with Full Text көмегімен дәлелді медицинаға негізделген жетекші журналдарға, сондай-ақ практикада тексерілген, науқастарға күтім көрсету туралы нақты нұсқауларға тез және оңай қол жеткізе алады.

Дерек базасына кіру туралы сұрақтар жөнінде электрондық мекенжайға. ddmes.rcrz@mail.ru және 700950 (ішкі.1097) хабарласуыңызды сұраймыз.

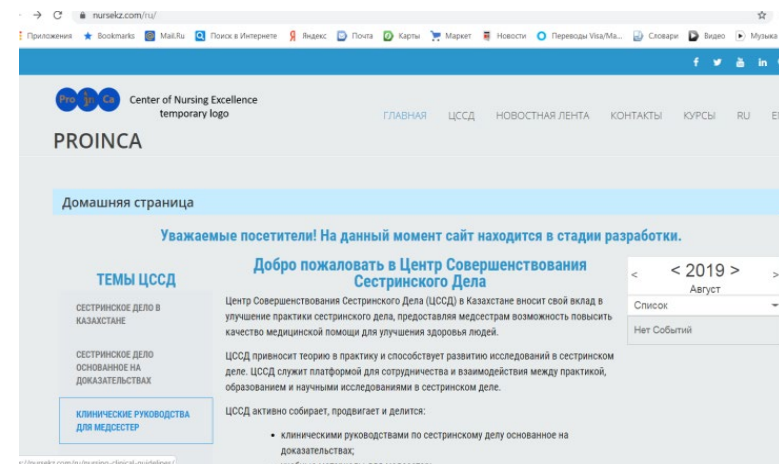
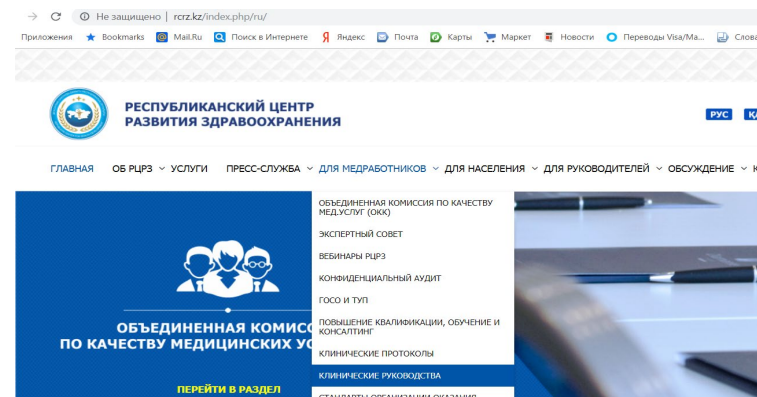
Департамент директорының м.а.

С. Сыдыкова



Орын: Т. Шалағанова
74 32 39

Размещены на платформах:
www.rcrz.kz для медработников-
клинические руководства-сестринское дело
www.nursekz.com- клинические руководства
для медсестер





Вебинары по изучению коммуникативных навыков

В рамках Государственной программы развития здравоохранения "Денсаулық" на 2016-2019 годы запланировано обучение коммуникативным навыкам медицинских работников. В целях реализации этой задачи РЦРЗ разработал модули для самостоятельного онлайн-изучения базовых навыков коммуникации.

1 вебинар - Базовые коммуникативные навыки медицинского персонала с пациентами, коллегами

2 вебинар - Коммуникативные навыки медицинского персонала среднего звена (медицинские сестры, фельдшера, акушерки) с пациентами

3 вебинар - Коммуникативные навыки врача с пациентами

- Вебинар 2
- Коммуникативные навыки медицинского персонала среднего звена с пациентами (медицинские сестры, фельдшеры, акушерки)

PROINCA

НАШ ПРОЕКТ

ФОКУС ЗОНЫ ▾

КОМАНДА PROINCA

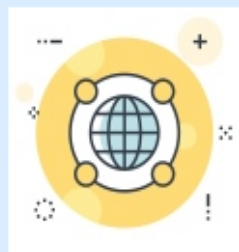
НОВОСТИ И СОБЫТИЯ ▾



LAMK



ФОКУС ЗОНЫ



Центр
совершенствования
сестринского дела

Читайте далее



Доказательное
сестринское дела

Читайте далее



Исследования
в сестринском деле

Читайте далее



Лидерство в
сестринском деле

Читайте далее



Получи знания тогда,
когда тебе это нужно!

5 декабря, 2019



Разработка
сестринских
исследовательских
материалов для
казахстанских
медицинских университетов

3 декабря, 2019

События

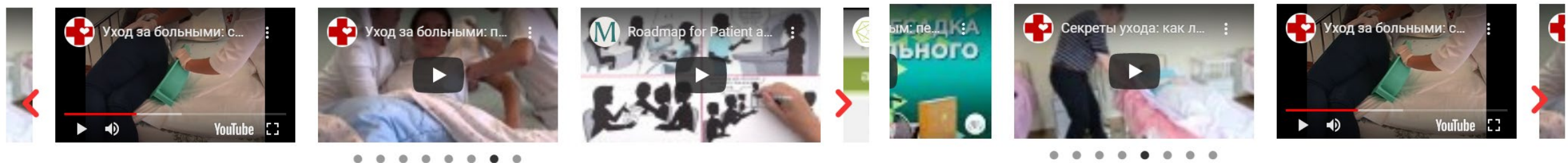
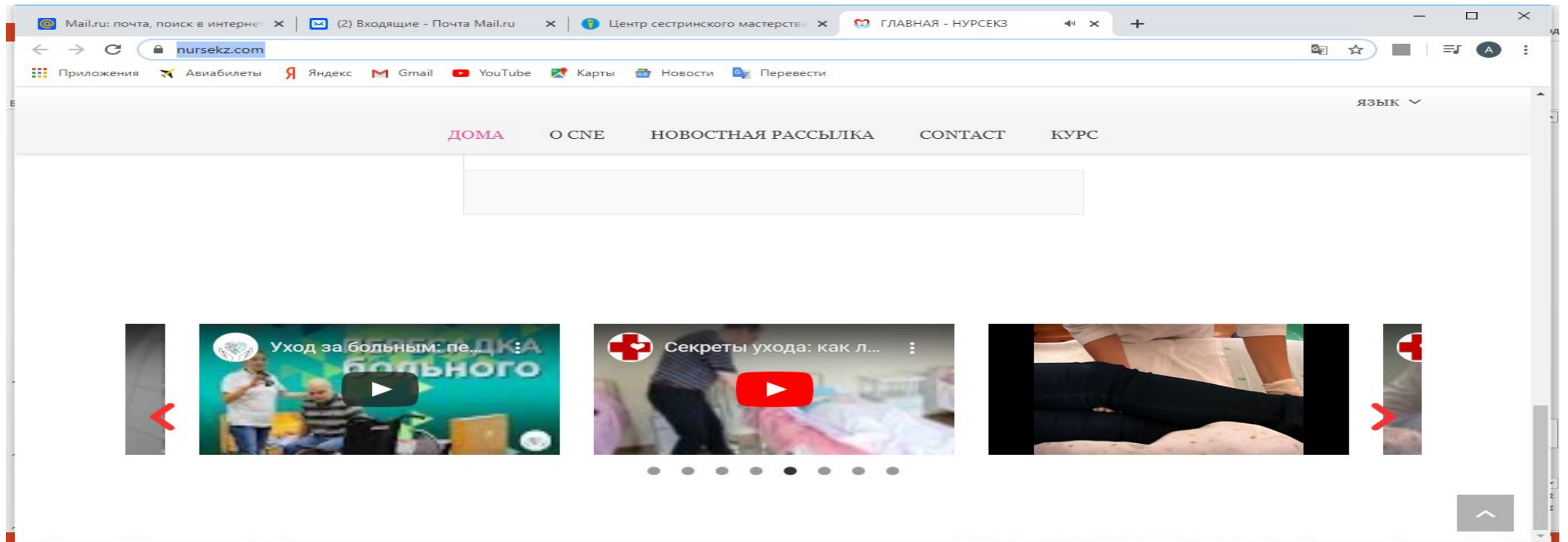
Центр совершенствования сестринского дела

31 июля, 2018

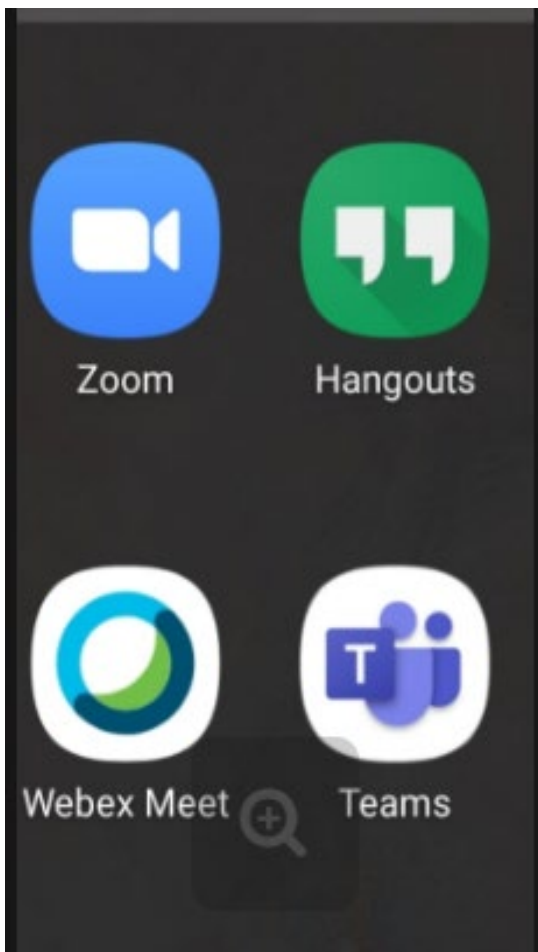
«Центр совершенствования
сестринского дела в Казахстане (CNE)
вносит свой вклад в улучшение
практики медсестер, предоставляя
медсестрам возможность повысить

<https://nursekz.com/>

<http://proinca-nursing.kz/>



Проведение производственной практики



Руководитель практики от кафедры совместно с руководителем практики от базы разрабатывают задания для обучающихся

Задания по практике вносятся в модуль «Задание» информационной системы Platonus

Студент ежедневно ведет электронный дневник в виде ответов на задания руководителя практики, размещенных в модуле «Задание»

Эл.почта, ватсап и др.

Задания для студентов

SWOT - АНАЛИЗ

S (Strength)– сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness)– слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
-	-
О (opportunity)– благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat)– угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
-	-

Задания для студентов

Заполните терминологический словарь

Аналгезия	
Антидепрессанты	
Иррадиация	
Локализация	
Миозит	
Неврит	
Параплегия	
Плацебо	
Транквилизаторы	
Алгология	
Болевой порог	
Переносимость боли	
Интервал болевой переносимости	
Алгогены	

Классификация боли в зависимости от длительности

Признаки	Острая боль	Хроническая боль
Продолжительность боли		
Локализация		
Начало		
Объективные		
Субъективные		

Ситуационная задача

В терапевтическом отделении на лечении находится пациент Сидоров П.И. 76 лет.

Первичная оценка состояния пациента:

ЧДД - 26 в минуту, ЧСС - 106 в минуту, АД 160\90 мм рт.ст., T⁰ тела – 36, 6⁰. Рост 186см, вес 80кг.

Кожные покровы обычной влажности, теплые на ощупь. Цианоз губ. Пациента беспокоит боль в левой половине грудной клетки, которая усиливается при глубоком дыхании, сильный кашель с отделением вязкой, желто-зеленой мокроты. Пациент не знает техники эффективного кашля и положения, при котором уменьшится боль в левом боку.

Задание:

Заполните лист первичной оценки

Имеются ли проблемы с органами дыхания	ДА НЕТ
Замечания	
Одышка	ДА НЕТ
Замечания:	
Число дыханий _____ в мин. Частота пульса _____ в мин Пульс: _____ нерегулярный. АД _____ мм. рт. ст.	
Цвет/ Теплота/ Чувствительность конечностей	
Замечания:	
Является ли курильщиком	ДА НЕТ
Замечания: нет	
Кашель	ДА НЕТ
Замечания:	
Требуется кислород	ДА НЕТ
Замечания:	
Требуется ли специальное положение в постели	ДА НЕТ
Замечания:	

Оцените степень боли по шкале Цифровая рейтинговая шкала оценки боли (Ц) или гримас Вонг-Бейкера (Г)

ФИО пациента _____ Дата рождения « _____ » _____ г.
Больница _____

Шкала гримас Вонг-Бейкера (Г)

Бол и нет	Боль незначительна я			Боль умеренная			Боль выраженная			Боль невыносимая	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

[illegible]

Задача №1

- В гнойном хирургическом отделении крупного ЛПУ в связи с трудными условиями работы и низкой оплатой труда снизилась исполнительская дисциплина медсестер, участились случаи опозданий на работу, невыходов на работу по псевдоуважительным причинам, уклонения от выполнения особо трудоемких и не престижных этапов работы с больными, увеличилось число осложнений, связанных с плохим уходом. Несколько медсестер уволились по собственному желанию. Старшая медсестра с 15-летним стажем активно стремится к улучшению работы, но не справляется с ситуацией.
- **Каковы должны быть действия главной медсестры для реального улучшения положения в отделении?**
- Поставить вопрос перед главным врачом о материальном стимулировании старшей медсестры
- Поставить вопрос перед главным врачом о материальном стимулировании рядовых медсестер
- Поставить вопрос перед главным врачом о снятии с должности старшей медсестры
- Провести производственное собрание и строго предупредить медсестер о наложении дисциплинарных взысканий за нарушение производственной дисциплины
- Провести производственное собрание и убедить медсестер повысить уровень исполнительской дисциплины, сославшись на скорое повышение зарплаты бюджетникам на правительственном уровне
- Разработать со старшей сестрой индивидуальный план повышения внутренней и внешней мотивации сотрудников.

Благодарю за внимание!